

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١- ١١- تعلم اللياقة البدنية وصحة الجسم
- أ٢- تعلم الالعب الجماعية الاساسية والفردية
- أ٣- اعداد برامج تدريبيه رياضية
- أ٤-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تعلم واجادة الالعب الجماعية ومهارات اللعبة
- ب ٢ - كيفية التعامل مع الاصايل (اصايل الملاعب

طرائق التعليم والتعلم

درس الرياضة في الملعب والقاعة الرياضية

طرائق التقييم

ادارة المهارات الرياضية كمهارة تقييم كرة السلة وكرة الطائرة وكرة القدم وبعض الالعب الفردية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تنمية الجانب البدني ومايضي على صحة الجسم والحالة النفسية للطالب وماتعطيه من طاقة ايجابية وشعور بالاطمئنان والثقة بالنفس

ج ٢-

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

التدريب في الساحة الرياضية

طرائق التقييم

الامتحانات والكوزات والمباريات بين الطلبة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د - مهارات الالعب الجماعية
- ٢د -مهارة الالعب الفردية والتعامل مع الالعبات الرياضية
- ٣د -تعلم حفظ اللياقة البدنية كالرشاقة والمرونة
- ٤د -
- ٢د -
- ٣د -
- ٤د -

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٢ اسبوع	٣٠ ساعة		كل مايتعلق بالياقة البدنية	شرح المادة واداء المهارات	اختياري واداء مهارات

١١. البنية التحتية	
١ - الكتب المقررة المطلوبة	مفردات المواد محددة من الوزارة
٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	المراجع المعتمدة في تدريس اللياقة البدنية في كلية التربية وعلوم الرياضة في الجادرية
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،'	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
توسيع نطاق المباريات بين الجامعات وليس فقط بين الكليات لتحفيز الطلبة

