

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	كلية طب الكندي
٢ . القسم العلمي / المركز	فرع طب الاسرة والمجتمع
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مؤديول الحاسبات المتقدم
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب وجراحة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد التعليم النظري والعملي تطبيقا مباشرا في مختبر الحاسبات
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٢-٢٠٢٣
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
	في المرحلة الثانية يتم التركيز على تطبيقات الحاسوب في التحليلات الإحصائية المتقدمة باستخدام برنامج (Excel) وبرنامج (SPSS)

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية .

أ١ - اكاڊيمية

أ٢ - بحثية

أ٣ - مكتبية

أ٤ -

أ٥ -

أ٦ -

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

ب ١ - اكاڊيمية

ب ٢ - بحثية

ب ٣ - مكتبية

طرائق التعليم والتعلم

شرح نظري وتطبيق عملي في مختبر الحاسبات

طرائق التقييم

حضورا ونشاطا وامتحانات فصلية ويومية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :/

ج ١ - التطبيق العملي ومعالجة الخطاء

ج ٢ - التمرس بحيث يسهل الارتقاء بمفردات البرمجة

ج ٣ -

ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم /

الشرح النظري والتطبيق العملي في المختبر

طرائق التقييم /

حضورا ونشاطا وامتحانات فصلية ويومية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د١- / تطوير المهارات البرمجية بحيث يصبح الطالب جاهز مع الانظمة الحاسوبية والبرمجية وقواعد البيانات المختلفة  
 د٢- استيعاب الطالب للخوارزميات البرمجية والتي تنقله لتفهم عمل انظمة طبية حديثة متوافقة مع هذا المفهوم  
 د٣-  
 د٤-

طرائق التعليم والتعلم

بالمحاضرات النظرية والتطبيق العملي لامثلة برمجية مختلفة

طرائق التقييم

امتحانات يومية وفصلية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	١٥	الحاسوب المتقدم		الثانية
/	/			
/	/			
/	/			
/	/			

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

اضافة نماذج واقعية من التحليلات الاحصائية

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر علوم وهندسة الحاسبات المختلفة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
		نعم	نعم			نعم	نعم		نعم	نعم	نعم		نعم	نعم	نعم	اساسي	موديول الحاسبات المتقدم		الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية طب الكندي	١. المؤسسة التعليمية
فرع طب الاسرة والمجتمع	٢. القسم العلمي / المركز
موديول الحاسبات المتقدم	٣. اسم / رمز المقرر
حضور في القاعات الدراسية والمختبر	٤. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / المرحلة الثانية	٥. الفصل / السنة
٣٩٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/١٠/١٢	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
اكتساب مهارات استخدام الحاسوب في المجالات العلمية والأكاديمية المختلفة	
وخصوصا التحليلات الاحصائية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-البحثية

أ٢-المكتبية

أ٣- الاكاديمية

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١-بحثية

ب٢ - مكتبية

ب٣ - اكااديمية

ب٤-

طرائق التعليم والتعلم

نظري وعملي في مختبر الحاسوب

طرائق التقييم

حضور ومشاركة وامتحانات يومية وفصلية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١- مهارة استخدام الحاسوب في تحليل البيانات

ج٢- مهارة تطبيق البرامج المختلفة في التحليل الاحصائي

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

الشرح النظري والاستخدام المباشر للحاسوب في المختبر

طرائق التقييم

حضور ومشاركة وامتحانات يومية وفصلية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- تطوير قابلية الطالب على التعامل مع ما هو جديد وغير مألوف من البرامج
- د ٢- تفهم الاسلوب الخوارزمي المتبع بقواعد البيانات وحلولها وتحليلها
- د ٣-
- د ٤-



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة عن الحاسوب المتقدم	مقدمة عن الحاسوب	عمليا	امتحان عملي
٢	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج اكسل (وصفي)	برنامج التشغيل	عمليا	امتحان عملي
٣	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج اكسل (وصفي)	برنامج التشغيل	عمليا	امتحان عملي
٤	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج اكسل (وصفي)	برنامج تحرير النصوص	عمليا	امتحان عملي
٥	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS (وصفي)	برنامج تحرير النصوص	عمليا	امتحان عملي
٦	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS (وصفي)	برنامج تحرير النصوص	عمليا	امتحان عملي
٧	٣	مناقشة	برنامج تحرير الجداول	عمليا	امتحان عملي
٨	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج اكسل (اختبارات إحصائية)	برنامج تحرير الجداول	عمليا	امتحان عملي
٩	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج اكسل (اختبارات إحصائية)	برنامج اعداد العروض التقديمية	عمليا	امتحان عملي
١٠	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج اكسل (اختبارات إحصائية)	برنامج اعداد العروض التقديمية	عمليا	امتحان عملي
١١	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS (إحصائية)			
١٢	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS (إحصائية)			
١٣	٣	التحليل الاحصائي باستخدام برنامج SPSS (اختبارات إحصائية)			

			إحصائية)		
			التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS (اختبارات إحصائية)	٣	١٤
			التحليل الإحصائي باستخدام برنامج SPSS (اختبارات إحصائية)	٣	١٥

#### ١١. البنية التحتية

1. Mike Halsey, "Windows 7 The Power Users Guide", Microsoft Corporation, 2009. 2. Katherine Murray, "First Look Microsoft Office 2010", Microsoft Corporation, 2010	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
<a href="http://www.ibm.com/spss">www.ibm.com/spss</a>	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت '.....'

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

تطبيق امثلة عملية من الواقع

مدرس المادة

حيدر رحيم حمود