وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

# استمارة وصف البرنامج الأكاديميللكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة: جامعة بغداد

الكلية /المعهد: كلية طب الكندي

القسم العلمي : فرع الاحياء المجهرية

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٠ / ٢٠١

التوقيع: التوقيع:

اسم رئيس القسم: اسم المعاون العلمي:

التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبةضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

# وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
كلية طب الكندي	٢. القسم العلمي / المركز
(second semester) / الوراثة البشرية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
دكتوراة هندسة وراثية	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	<ul> <li>النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى</li> </ul>
نظام البرنامج الاعتمادي لكليات الطب العراقية تحت اشراف وزارة التعليم العالي ومنظمة الصحة العالمية	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
لايوجد	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف

# ٩. أهداف البرنامج الأكاديمي

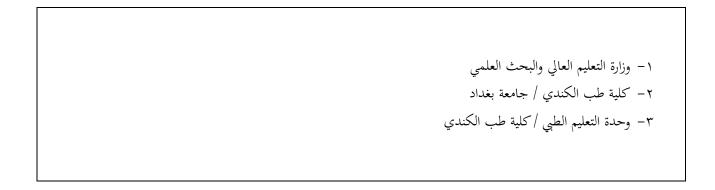
علم الوراثة الطبي هو فرع من فروع الطب يتضمن تشخيص وعلاج الاضطرابات الوراثية. تختلف الجينات الطبية عن علم الوراثة البشرية في أن علم الوراثة البشرية هو مجال بحث علمي قد ينطبق أو لا ينطبق على الطب ، بينما يشير علم الوراثة الطبية إلى تطبيق علم الوراثة على الرعاية الطبية. الطب الوراثي هو مصطلح جديد لعلم الوراثة الطبية ويتضمن مجالات مثل العلاج الجيني والطب الشخصي والتخصص الطبي الجديد سريع الظهور والطب التنبئي.

```
١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                        أ- المعرفة والفهم
                                         في نهاية الوحدة ، يجب أن يكون الطالب قادرًا على:
                                                              أ ١. قراءة وفهم المحاضرين.
                                              أ ٢. أظهر فهماً لبنية الجينوم البشري ووظيفته.
                                              أ ٣. فهم المفاهيم الأساسية للتعبير عن الجينات.
أ ٤. معرفة وفهم العوامل الوراثية المختلفة ذات الأهمية لأصل الأمراض الوراثية والتنوع الجيني
                                                                      للخصائص الطبيعية
أ ٥. أن تكون قادرًا على استخدام المفاهيم الجينية الأساسية وتحديد أنماط الوراثة لدى قانون مندل.
                                               أ ٦. تطبيق تقنية النانو في الأمراض الوراثية
                                                   ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:
                                                            ب ١. تعريف علم الوراثة الطبية.
                                                           ب٢. شرح آلية الأمراض الوراثية.
                                         ب ٣. التعرف على دور الطفرة في الأمراض الوراثية.
                                        ب ٤. التعرف على ألانماط الوراثية للأمراض الوراثية.
                                     ب ٥ توضيح استخدام الواسمات الجينية في الطب الشرعي.
                                                                 ب ٦. تعريف الاستشارة الوراثية
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                                              ١- المحاضرة
                                                                      ٢- السمينار والتتوريال
                                                                                 ٣- العملي
                                                                       ع- التعليم الالكتروني
                                                                           طرائق التقييم
                                                                        ١- الامتحان القصير
                                                                        ٢- الامتحان النهائي
                                                                        ٣- الامتحان العملي
                                                                     ٤- الامتحان الالكتروني
                                                               ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:
                                    ج١- تهيأة الطالب (طبيب المستقبل) لفهم الوراثة الطبية.
                                ج٢- معرفة الفحوصات المختبرية المهمة للامراض الوراثية.
                                                     ج ٣- لشرح آلية الأمراض الوراثية.
                                                                     طرائق التعليم والتعلم
```

١- المحاضرات
٢- السمينار والتتوريال
٣- المحاضرات الفيديوية
طرائق التقييم
THE HEALT TANKS
۱ - الامتحانات النهائية
<ul> <li>٢- الامتحانات القصيرة</li> </ul>
۳- دفتر المهام
٤- التقييم البناء
٥- الامتحان العملي
٦- التقييم الالكتروني
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-مهارات الاتصال
د ۲. حزم تعزيز الصحة
طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة
٢- السمينار
٣- التتوريال
٤- المحاضرة الفيديوية
mate as t
طرائق التقييم
١- الامتحان القصير
٢- الامتحان العملي
٣- الامتحان الكتابي
٤- الامتحان الالكتروني
١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
15ساعة نظري و 30 ساعة عملي		(second semesterBiology 2/ BIOL-108	MPY1 109	المرحلة الاولى

# ١٠ المشاركة في عمل البحوث ٢٠ تعلم كتابة تقارير علمية رصينة ٣٠ المشاركة في المؤقرات الطبية ١٠ معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) حسب نظام القبول المركزي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ١٤ أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



### مخطط مهارات المنهج يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج المهارات العامة والتأهيلية المنقولة الاهداف الوجدانية الاهداف المهاراتية الاهداف المعرفية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية أساسىي أم ا**ختي**اري السنة / الخاصة بالبرنامج والقيمية اسم المقرر رمز المقرر التوظيف والتطور الشخصي) المستوى ج ۲ ۳۰ ۲۰ ٤١ 31 ۲1 ۱۱ د٤ د٣ د۱ ج٣ ج٤ ج۱ √ ب٤ ب ۱ السنة الاولى Biology2 MPY1 109 اسىاسىي (molecular genetic)

# نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد	١. المؤسسة التعليمية
كلية طب الكندي	٢. القسم العلمي / المركز
(second semesterBiology2/ BIOL-108	٣. اسم / رمز المقرر
البرنامج المركزي	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
45 ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

# ٨. أهداف المقرر

علم الوراثة الطبي هو فرع من فروع الطب يتضمن تشخيص وعلاج الاضطرابات الوراثية. تختلف الجينات الطبية عن علم الوراثة البشرية في أن علم الوراثة البشرية هو مجال بحث علمي قد ينطبق أو لا ينطبق على الطبية بينما يشير علم الوراثة الطبية إلى تطبيق علم الوراثة على الرعاية الطبية. الطب الوراثي هو مصطلح جديد لعلم الوراثة الطبية ويتضمن مجالات مثل العلاج الجيني والطب الشخصي والتخصص الطبي الجديد سريع الظهور والطب التنبئي.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الاهداف المعرفية
                                                                         أ- المعرفة والفهم
                                         في نهاية الوحدة ، يجب أن يكون الطالب قادرًا على:
                                                              أ أ. قراءة وفهم المحاضرين.
                                              أ ٢. أظهر فهماً لبنية الجينوم البشري ووظيفته.
                                              أ ٣. فهم المفاهيم الأساسية للتعبير عن الجينات.
أ ٤. معرفة وفهم العوامل الوراثية المختلفة ذات الأهمية لأصل الأمراض الوراثية والتنوع الجيني
                                                                      للخصائص الطبيعية.
أ ٥. أن تكون قادرًا على استخدام المفاهيم الجينية الأساسية وتحديد أنماط الوراثة لدى قانون مندل.
                                                       أ ٦ تطبيق تقنية النانو في الأمراض الوراثية
                                                     ب - الاهداف المهار اتية الخاصة بالمقرر
                                                   ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:
                                                             ب ١. تعريف علم الوراثة الطبية.
                                                            ب٢. شرح آلية الأمراض الوراثية.
                                         ب ٣. التعرف على دور الطفرة في الأمراض الوراثية.
                                        ب ٤. التعرف على ألانماط الوراثية للأمراض الوراثية.
                                     ب ٥ توضيح استخدام الواسمات الجينية في الطب الشرعي.
                                                              ب ٦. تعريف الاستشارة الوراثية
                                                                    طرائق التعليم والتعلم
                                                                            ١- المحاضرات
                                                                       ٢- السمنار والتتوريال
                                                                          ٣- التعليم الفيديوي
                                                                                 ٤- العملي
                                                                            طرائق التقييم
                                                                        ١- الامتحان القصير
                                                                        ٢- الامتحان النهائي
                                                                         ٣- الامتحان العملي
                                                                             ٤ - التقييم البناء
                                                                     ٥- الامتحان الالكتروني
                                                                ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                                     ج١-تهيأة الطالب (طبيب المستقبل) لفهم الوراثة الطبية.
                                ج٢- معرفة الفحوصات المختبرية المهمة للامراض الوراثية.
                                                       ج ٣- لشرح آلية الأمراض الوراثية.
```

طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة
۲- السمينار
٣- النتوريال
٠- التعرض السريري المبكر ٤- التعرض السريري المبكر
<ul> <li>التدريس الالكتروني والفيديوي</li> </ul>
طرائق التقييم
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
١- الامتحانات القصيرة
<b>→</b> ·
٢- الامتحان العملي
٣- الامتحان الكتابي
٤- الامتحان الالكتروني
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١-مهارات الاتصال
د ۲. حزم تعزیز الصحة
ت ۱. عرم تعریر استعد

۱۰. بنية المقرارت (second semesterBiology2/ BIOL-108)					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان القصير	تعليم الكترون <i>ي</i>	Biology2/BIOL-108	Introduction of medical genetics	١	الاول
امتحان قصیر / تقییم بناء	عملي سمينار/تتو ريال	Biology2/ BIOL-108	Introduction of practical Medical genetics	۲	الاول
امتحان قصیر /امتحان الکترونی	محاضرة/ تعليم الكتروني	Biology2/BIOL-108	Non Mendelian's and Mendelian's inheritance	١	الثاني
===	عملي	Biology2/BIOL-108	Structure of human chromosomes	۲	الثاني
الامتحان النهائي النظري/ العملي	محاضرة/ تعليم الكتروني	Biology2/BIOL-108	Genetic code and gene expression	١	الثالث
الامتحان القصير	عملي	Biology2/BIOL-108	Karyotype	۲	الثالث
الامتحان القصير	محاضرة/ تعليم الكتروني	Biology2/ BIOL-108	Dominance and Recessive inheritance	١	الرابع
الامتحان القصير	عملي	Biology2/BIOL-108	Chromosomal abnormalities	۲	الرابع
مشاركة الطلاب	محاضرة/ تعليم الكتروني	Biology2/BIOL-108	Numerical and structural chromosomal abnormalities	١	الخامس
الامتحان القصير	عملي	Biology2/BIOL-108	DNA extraction	۲	الخامس
الامتحان القصير	محاضرة/ تعليم الكتروني عملي	Biology2/BIOL-108	Gene and Chromosomal mutation	١	السادس
الامتحان القصير	عملي	Biology2/ BIOL-108	RNA extraction	۲	السادس
امتحان قصیر / تقییم بناء	محاضرة/ تعليم الكتروني	Biology2/ BIOL-108	Monogenic disorders	١	السابع
امتحان			PCR technique in	۲	السابع

قصير /			medical genetics		
تقييم بناء			8		
امتحان	محاضرة/	Biology2/ BIOL-108			
قصیر / تقییم بناء	تعليم		Polygenic disorders	١	الثامن
تقييم بناء	الكتروني				
امتحان		Biology2/ BIOL-108		۲	الثامن
قصير /			Real time PCR	,	التامل
تقييم بناء					
امتحان		Biology2/ BIOL-108	Multifunctional		
قصير /	تعليم		disorders	,	التاسع
تقییم بناء امتحان	الكتروني		uisorucis	,	
		Biology2/ BIOL-108			التاسع
قصير /			RFLP	۲	
تقییم بناء	/	D' 1 A/PYOY 400			
امتحان		Biology2/BIOL-108	Inheritance patterns of		العاشر
قصير /	تعليم		genetic diseases	)	
تقییم بناء	الكثروني	Biology2/ BIOL-108			
امتحان		Biology 2/ BIOL-108	Comet assay for		
قصير /			evaluation of DNA	۲	العاشر
تقييم بناء			damage/repair	,	العاشر
امتحان	محاضرة/	Biology2/ BIOL-108			الحادي
قصير /	تعليم		DNA repair	١	عشر
تقييم بناء	,				
امتحان		Biology2/ BIOL-108			
قصير /			DNA sequencing	۲	الحادي
تقييم بناء			DIVA sequencing	'	عشر
امتحان	محاضرة/ تعليم الكتروني	Biology2/ BIOL-108			
قصير /	تعليم		Mitochondrial		الثان
تقييم بناء	الكتروني			)	الثاني عشر
			inheritance		عسر
امتحان	عملي	Biology2/ BIOL-108			
امتحان قصیر / تقییم بناء	<u>)</u>				11:11
تقييم بناء					الثاني عشر
			Blotting technique	۲	عسر
				,	

امتحان قصیر / تقییم بناء	محاضرة/ تعليم	Biology2/ BIOL-108			الثالث
تقييم بناء	تعليم الكتروني		Pedigree analysis	١	عشر
امتحان قصیر / تقییم بناء	عملي	Biology2/ BIOL-108	Practical pedigree analysis	۲	الثالث عشر
امتحان قصیر /	محاضرة/ تعليم	Biology2/ BIOL-108			الرابع عشر
تقييم بناء	تعليم الكتروني <sub>t</sub>		Gene therapy	1	عشر
امتحان قصير /	عملي	Biology2/ BIOL-108	Nanotechnology in		
تقییم بناء			medical genetics	۲	الرابع عشر
امتحان نهائي	محاضرة/ تعليم الكتروني	Biology2/ BIOL-108			الخامس
<u>.</u> .	الكتروني		Human genome	١	عشر
امتحان نهائ <i>ي</i>	عملي	Biology2/ BIOL-108	Nanotechnology in medical genetics +	۲	الخامس عشر
			Genetics consultation	'	
1- Medical genetics and genomics by: Szalai,C. (2016). 2- MEDICAL GENETICS AND GENOMICS. CsabaSzala ValériaLászló, SáraTóth , Erna Pap AndrásFalus ar Ferenc)Oberfrank (2019). 3- Medical genetics at a glance by : Pritchard , D.J & Krof,B.(2 4- An Introduction to forensic Genetics. William Goodwin, A Linacre and SibteHadi (2007).					-1
1- Text books 2- Online references 3- Journals			ية	المراجع الرئيس (المصادر)	_0
مثل السابق				والمراجع التي , بها (المجلات ،التقارير ،	أ) الكتب يوصى العلمية

# Molecular genetics

ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنيت ،....

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة مواد دراسية او بحثية للامراض الجديدة التي تجتاح العالم (كورونا فيروس -١٩)