

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي

الجامعة : جامعة بغداد

الكلية /المعهد : كلية طب الكندي

القسم العلمي : الوحدة النمطية للجهاز التنفسي (نظام تكاملي)

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ١ / ٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية طب الكندي
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الوحدة النمطية للجهاز التنفسي
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس طب و جراحة عامة
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	نظام البرنامج الاعتمادي لكليات الطب العراقية تحت اشراف وزارة التعليم العالي ومنظمة الصحة العالمية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لايوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠ / ١ / ٢٠٢١
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	جعل الطالب يستطيع فهم تفاصيل عمل الجهاز التنفسي وآلية عمله واهم الامراض الشائعة المؤثرة على كفاءته وطرق علاجها . تمكين الطالب من خلال النظام التكاملية لفهم الربط بين التركيب والوظيفة والتغير في التركيب اثناء اعتلالات الجهاز التنفسي بالاضافة الى تمكن الطالب من الربط بين الاعراض والامراض الاكثر شيوعا في الجهاز التنفسي

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية .
- ١- معرفة الانسجة الداخلة في الجهاز التنفسي
 - ٢- اهم الامراض الشائعة للجهاز التنفسي
 - ٣- اهم العلاجات لهذه الامراض
 - ٤- اهم المايكروبات المسببة لامراض الجهاز التنفسي

- ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
- ب ١ - الكشف المجهرى للاحياء المجهرية المسببة لامراض الجهاز التنفسي
 - ب ٢- طرق العمل على بعض الاجهزة المساعدة لعلاج بعض امراض الجهاز التنفسي
 - ب ٣ - طرق الكشف النسيجي عن الخلايا المصابة والسليمة في الجهاز التنفسي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- السمينار والتتوريال
- ٣- العملي
- ٤- التعرض السريري المبكر
- ٥- التعليم الالكتروني

طرائق التقييم

- ١- الامتحان القصير
- ٢- الامتحان النهائي
- ٣- الامتحان العملي
- ٤- الامتحان الالكتروني

- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :
- ج ١- مفهوم امراض الجهاز التنفسي
 - ج ٢- طرق الاصابة والعدوى للامراض الشائعة في العراق

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات
- ٢- السمينار والتتوريال
- ٣- التعرض السريري المبكر و المحاضرات الفيديوية

طرائق التقييم
١- الامتحانات النهائية ٢- الامتحانات القصيرة ٣- دفتر المهام ٤- التقييم البناء ٥- الامتحان العملي ٦- التقييم الالكتروني

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١- تعليم الطالب طريقة قياس الاوكسجين في الدم ٢- طريقة قياس حامضية الدم ٣- دراسة لشرائح صورية لانسجة طبيعية وغير طبيعية لاجزاء من الجهاز التنفسي

طرائق التعليم والتعلم
١- المحاضرة ٢- السمينار ٣- التتوريال ٤- التعرض السريري المبكر ٥- المحاضرة الفيديوية

طرائق التقييم
١- الامتحان القصير ٢- الامتحان العملي ٣- الامتحان الكتابي ٤- الامتحان الالكتروني

١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
------------------	----------------------	----------------------	------------------

عملي	نظري			
٣٠ ساعة عملي	٥٥ ساعة نظري و	نظام الجهاز التنفسي	214 R	المرحلة الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
<p>١- المشاركة في عمل البحوث</p> <p>٢- تعلم كتابة تقارير علمية رصينة</p> <p>٣- المشاركة في المؤتمرات الطبية</p>
١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
حسب نظام القبول المركزي الخاص بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p> <p>٢- كلية طب الكندي / جامعة بغداد</p> <p>٣- وحدة التعليم الطبي / كلية طب الكندي</p>

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ				
	√				√					√					√	اساسي	الجهاز التنفسي	214 R	السنة ٢

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم العلمي / المركز	كلية طب الكندي
٣. اسم / رمز المقرر	نظام الجهاز التنفسي / ٢١٤
٤. أشكال الحضور المتاحة	البرنامج المركزي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٣ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١/٢٠
٨. أهداف المقرر	
جعل الطالب يستطيع فهم تفاصيل عمل الجهاز التنفسي وآلية عمله وأهم الامراض الشائعة المؤثرة على كفاءته وطرق علاجها .	
تمكين الطالب من خلال النظام التكاملية لفهم الربط بين التركيب والوظيفة والتغير في التركيب اثناء اعتلالات الجهاز التنفسي	
بالاضافة الى تمكن الطالب من الربط بين الاعراض والامراض الاكثر شيوعا في الجهاز التنفسي	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ١-١ معرفة الانسجة الداخلة في الجهاز التنفسي
- أ٢- اهم الامراض الشائعة للجهاز التنفسي
- أ٣- اهم العلاجات لهذه الامراض
- أ٤- اهم المايكروبات المسببة لامراض الجهاز التنفسي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب١ - ١ - الكشف المجهرى للاحياء المجهرية المسببة لامراض الجهاز التنفسي
- ب٢ - ٢ - طرق العمل على بعض الاجهزة المساعدة لعلاج بعض امراض الجهاز التنفسي
- ب٣ - ٣ - طرق الكشف النسيجي عن الخلايا المصابة والسليمة في الجهاز التنفسي

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات
- ٢- السمنار والتوريات
- ٣- التعليم الطبي المبكر
- ٤- التعليم الفيديوي
- ٥- العملي

طرائق التقييم

- ١- الامتحان القصير
- ٢- الامتحان النهائي
- ٣- الامتحان العملي
- ٤- التقييم البناء
- ٥- الامتحان الالكتروني

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- تهيئة الطالب (طبيب المستقبل) لفهم امراض الجهاز التنفسي
- ج٢- معرفة الفحوصات المختبرية المهمة لهذه الامراض
- ج٣- معرفة اهم الادوية التي يمكن استخدامها
- ج٤- معرفة الطريقة المثالية لمحاكاة المريض

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة
- ٢- السمينار
- ٣- التتوريال
- ٤- التعرض السريري المبكر
- ٥- التدريس الالكتروني والفيديوي

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات القصيرة
- ٢- الامتحان العملي
- ٣- الامتحان الكتابي
- ٤- الامتحان الالكتروني

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- استخدام جهاز قياس الاوكسجين في الدم
 - د٢- قياس حامضية الدم
 - د٣- معرفة قراءة الشرائح المجهرية لانسجة الجهاز التنفسي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع ١	١٦ ساعة	النظام الطبيعي للجهاز	التشريح / الفسلجة	محاضرة / عملي	الامتحان القصير
٢==	٢٠ ساعة	فهم التغيرات البايوكيميائية	الكيمياء الحياتية / الفسلجة	محاضرة/عملي/ سمينار/تتوريال	امتحان قصير / تقييم بناء
٣ ==	٢٠ ساعة	المايكروب المسببة	المايكروبايولوجي / الفسلجة	محاضرة/ سمينار/تعليم الالكتروني/تعرض مبكر	امتحان قصير /امتحان الالكتروني
٤ ==	٢٠ ساعة	الامراض والعلاجات	علم الامراض/ الادوية	====	====
					الامتحان النهائي النظري/ العملي

١١. البنية التحتية	
<p>1- Grant's atlas of anatomy.</p> <p>2- Junquiera's Basic histology (12th ed) 2010 .</p> <p>3- Basic pathology (Robbins).</p> <p>4- Lippincott's biochemistry</p> <p>5-Gyton , textbook of medical physiology 2011.</p> <p>6-Illustrated review in pharmacology – Lippincott .</p>	١- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1- Text books</p> <p>2- Online references</p> <p>3- journals</p>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
مثل السابق	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
<p>www.webmd.respiratory system</p> <p>www.livescience.com (respiratory system)</p> <p>https://bio.libretexts.org/Bookshelves</p>	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،.....

اضافة مواد دراسية او بحثية للامراض الجديدة التي تجتاح العالم (كورونا فيروس -١٩)