



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
كلية طب الكندي – جامعة بغداد

وحدة التعليم الطبي



---

النظام الداخلي للدراسة والامتحانات  
لنيل شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة  
(MChB)

---



استنادا إلى إحكام المواد (١٩, ٢٠, ٢١, ٢٢, ٢٣, و ٢٤) من قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم (٤٠) لسنة ١٩٨٨ المعدل والتعليمات الامتحانية والانضباطية الملحقة بالقانون تم إصدار هذا النظام الداخلي لكلية طب الكندي – جامعة بغداد

| الصفحة | الموضوع                                 | الفصل  |
|--------|---|--------|
| ١      | المقدمة, الرؤيا, الرسالة, واهداف الكلية | الاول  |
| ٣      | تعريف واحكام عامة                       | الثاني |
| ٨      | الدراسة والمنهاج الاكاديمي              | الثالث |
| ١٨     | الامتحانات والتقييم                     | الرابع |
| ١٩     | العقوبات والمخالفات                     | الخامس |

## الفصل الأول

### المقدمة، الرؤية، الرسالة، واهداف الكلية

#### • المقدمة :-

تأسست كلية طب الكندي / جامعة بغداد في عام ١٩٩٨ وتعتبر كلية حديثة مقارنة مع الكلية الام - طب بغداد (تأسست عام ١٩٢٧) ومع ذلك فقد اثبتت هذه الكلية الفتيّة وجودها بين كليات الطب الاخرى وفي كافة المجالات الطبية والصحية ملبية للاحتياجات الصحية لمجتمعنا العراقي ورافدة له بأطباء ذوي مستوى عالي من المعرفة والخبرة.

#### • الرؤية والرسالة والاهداف:-

ان رؤيا الكلية هو الوصول الى مواقع متقدمة ليس محليا بين كليات الطب العراقية فحسب بل واقليميا ودوليا من خلال التميز في التعليم الطبي الاكاديمي والبحثي العلمي. ان هذه الرؤيا تستند على رسالة الكلية في خلق نظام تعليمي يهدف لتخريج اطباء اكفاء وقادرون على تلبية الاحتياجات الصحية للفرد والمجتمع من خلال تقديم برامج الرعاية الصحية ذات المعيارية العالية وعلى اساس وطني ينال الاعتراف الدولي.

ان هذه الرسالة يمكن تحقيقها من خلال اهداف الكلية وهي:-

١- إعداد أطباء متميزون قادرين على تقديم الرعاية الصحية للمجتمع من خلال المؤسسات الصحية وخارجها مع التركيز على الرعاية الصحية الاولية ومعرفة قواعد أخلاقيات وسلوكيات المهنة والتي تتعلق باتخاذ بعض القرارات المصيرية التي تخص حياة المريض وصحة المجتمع.

٢- ربط التعليم بالاحتياجات الصحية الأساسية للمجتمع بحيث يكون الطبيب قادراً على تحديد ومواجهة المشاكل الصحية التي تواجه مجتمعنا.

٣- اعتماد برنامج تعليمي حديث وتكاملي يركز على الرعاية الصحية الاولية مع استراتيجية التعلم والبحث العلمي والتقييم المستمر.

٤- بناء شراكة مع المؤسسات البحثية والتعليمية على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي لتطوير العملية التعليمية والبحثية مع تنفيذ برامج بحوث موجهة لحل مشاكل المجتمع والاحتياجات الصحية.

٥- انشاء نظام متكامل للرعاية الصحية بالتعاون مع وزارة الصحة ومنظمة الصحة العالمية.

٦- المراجعة الدورية لصياغة رسالة واهداف الكلية من قبل الجهات ذات العلاقة (المختصون من الجامعة ومنظمة الصحة العالمية ووزارة الصحة) وادخال جهات اخرى ذات العلاقة بقيادة المجتمع المحلي والطلاب والمنظمات المهنية من قبل لجنه الاعتمادية لمواكبة التطورات العالمية والمستجدات في عالم الطب.

ان هذه الاهداف تخلق خريجاً لديه المعلومات الطبية والمهارات الاساسيه التي تمكنه من الممارسة الطبية السليمة للمساهمة في تلبية المتطلبات الصحية للأشخاص والمجتمع بأقتدار وعناية وبنفس الوقت خلق نوع من الاطباء يمتلكون الخبرة العملية والاخلاقيات الطبية العالية ومستعدون للتطور المهني بالاضافة الى قدرتهم على التواصل مع البحث العلمي وتطبيق معايير العناية الصحية والوطنية في حل المشاكل الصحية. بالاضافة الى تحقيق متطلبات الاعتمادية العالمية والتي من شأنها جعل كلية طب الكندي من الكليات العالمية الرصينة.

## • التغيير نحو المنهج التكاملي الحديث:

نتيجة للانفجار المعرفي والتغيرات الواسعة والشاملة التي حدثت في المعلومات الطبية وكون الطب من العلوم الدائمة التغيير والتحديث لكثرة المستجدات والتحديات التي تواجه هذه المهنة والتي أصبح من غير الممكن إعطائها بصورة كاملة للطلبة بل استحالة ذلك فقد بدأت دول العالم المتقدم ومنذ عقود مضت بتغيير مناهجها بما يجعل طالب الطب باحثاً للمعرفة وعلى مدى الحياة من خلال الاستفادة وتوظيف نظريات التعلم الحديثة والقديمة منها والتي تؤكد إن التعلم لا يتم إلا عن طريق الطالب نفسه من خلال أشراكه بصورة فاعلة في العملية التعليمية وجعله محور هذه العملية وليس التدريسي حيث أن مناهج كليات الطب القديمة والتي لا تزال متبعة في بعض الكليات تعتمد كلياً على الأستاذ ودور الطالب هو عبارة عن متلقي سلبي لا يحتفظ إلا بنسبة ضئيلة من المعلومات بعد انقضاء الامتحانات فلذلك كانت الحاجة إلى تغيير كافة المناهج لجميع العلوم وليس الطبية منها فقط (والمقصود بالمناهج ليس المقررات الدراسية فقط بل كل ما يجري من فعاليات في مراحل الكلية كافة ومن طرائق تدريس و امتحانات وتقويم وغيرها) مما يصب في تعزيز الاندفاع الذاتي للطلبة في زيادة تطوير ادراكهم المعرفي.

فجاءت المناهج التكاملية الحديثة بتغييرات شاملة معتمدة على أعضاء وأجهزة الجسم وبتكامل الفروع الأساسية والسريرية مع التوجه نحو المجتمع لتعزيز الصحة وحل المشكلات الصحية. إن هذا الأسلوب جعل دور التدريسي كمشرف ومسهل لعملية التعلم بينما تقع المسؤولية الرئيسية على عاتق الطالب الذي يتطلب منه متابعة و تقصي الحقيقة العلمية من خلال تكليفه بمهام وأنشطة علمية تطبيقية يقوم بإتمامها بمفرده وبالتعاون مع زملائه من أول يوم يدخل فيه إلى الكلية. وهذا الأسلوب في التعلم قد أسندته النظريات المعرفية الحديثة حيث أن التعلم بهذه الصورة الفاعلة وبصورة جماعية يفوق بكثير التعلم بالطريقة التقليدية. وتتلخص أهمية أسلوب التكامل في بناء المنهج الحديث فيما يلي:

- ١) يساعد على تنمية مهارات التفكير المتعددة لدى التلاميذ.
- ٢) أبرز أهمية التعلم الذاتي طويل الأمد للطالب للوصول إلى الفهم العميق.
- ٣) يكسب التلاميذ المقدرة على الربط بين ما هو مكتوب وما هو واقع في الحياة اليومية.
- ٤) تجنب تكرار المادة العلمية الذي يحصل نتيجة تدريس مواد كلية الطب المنفصلة.
- ٥) يراعي مطالب النمو لدى التلاميذ ويشبع رغباتهم واحتياجاتهم.
- ٦) تؤدي إلى تقليل الكم (المحتوى) المقدم للطلاب ويكون ذو فائدة ودلالة مما يؤدي إلى بقائها لفترة أطول.
- ٧) يجعل نواتج التعلم أكثر ثباتاً ودواماً وأقل عرضة للنسيان .
- ٨) يساعد المنهج التكاملي على تكامل شخصية الطالب، وتزيد من تحصيلهم.
- ٩) تجعل الموضوعات العلمية في المنهج أكثر تكاملاً وتوافقاً وتجعل المهارات أكثر تناسقاً.
- ١٠) تزيد من ترابط الاساتذة وتواصلهم و استخدامهم مصادر التعلم والوسائل التعليمية الحديثة.
- ١١) تؤدي إلى تنوع طرائق التدريس وملاءمتها للطلاب.
- ١٢) تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس لمواكبة التطور المستمر في التعليم الطبي.

لذا كان القرار في كلية طب الكندي /جامعة بغداد هو ان تتبنى الكلية منهجاً حديثاً في تدريس الطب بدلاً عن منهج الطب التقليدي.

## الفصل الثاني

### تعريف و أحكام عامة

#### ☒ المادة الاولى: التعريفات

تدل المصطلحات الاتية أينما وردت على المعاني المبينة قرين كل منها:

- الجامعة: جامعة بغداد.
- الكلية: كلية طب الكندي.
- مجلس الكلية: المجلس المختص بتسيير وتنفيذ ومتابعة الشؤون العلمية والادارية والفنية بالكلية.
- الفرع العلمي: هو الفرع المنفذ للبرنامج الدراسي لمنح شهادة البكالوريوس المتخصصة بالكلية (MBChB).
- وحدة التعليم الطبي: الوحدة الموكلة إليها الاشراف على إدارة المنهاج الدراسي و البرامج التعليمية بالتنسيق مع الفروع العلمية وشعبة التسجيل واللجنة الامتحانية.
- شعبة التسجيل: هو الجهة الموكلة إليها إدارة وتنفيذ إجراءات القبول والتسجيل والتخرج لطلبة الكلية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة.
- المنهاج الدراسي: هو المنهاج المقرر على الطالب في الدراسة والنجاح بمواده للحصول على الشهادة MBChB
- المنهاج التكاملية (Integrated Curriculum): المنهاج الذي يربط العلوم الطبية الاساسية مع العلوم الطبية السريرية
- الطور (Phase) او السنوات الدراسية: (الطور الاول ) (Phase 1) هي المراحل الدراسية الثلاث الاولى ( السنة الاولى الاساسية Basic والسنوات الثانية والثالثة ماقبل السريرية Preclinical, الطور الثاني هي المراحل الدراسية السريرية (Clinical) الرابعة والخامسة والسادسة .
- الوحدة الدراسية المعتمدة: هي الوزن الاكاديمي للمادة الذي يعادل ١٥ ساعة تدريسية نظرية أو ٣٠ ساعة تطبيقية عملية بالفصل الدراسي.
- الجدول الدراسي: هو الجدول الذي يحدد فيه توزيع المحاضرات النظرية والدوام العملية خلال الاسبوع وتوقيتها ومكان أدائها.
- ترقيين القيد: هو إيقاف تسجيل قيد الطالب وفصله من الكلية.
- الفصل (الكورس) الدراسي: ١٥ اسبوع دراسي.
- الوحدات النمطية او الموديول (Module): هي المادة العلمية النظرية والعملية وحسب طبيعة الموديول.
- منسق الموديول (Coordinator): هو عضو هيئة التدريس المكلف بتنفيذ البرنامج التدريبي للموديول بالتنسيق مع فروع الكلية والمستشفيات والمراكز الصحية الساندة
- المحاضرات (مجاميع كبيرة Large Group): هي المحاضرات التقليدية في القاعات الكبيرة .
- المناقشات (مجاميع الصغيرة Small Group): هي حلقات دراسية لمناقشة المواضيع السريرية بخصوص المحاضرات النظرية
- السعي الفصلي: هو الدرجة المتحصل عليه للطالب بالفصل الدراسي (٣٠٪ لكافة الراحل باستثناء المرحلة السادسة تكون ٢٠٪) وتشمل اختبارات نظرية اختبارات عملية, مناقشات, سماعات, سجل دوام الطالب ( Logbook ).

- الامتحان التقييمي Formative Assessment: هو امتحان (عملي او نظري) بدون درجة في الفصل الدراسي ويجرى لكل وحدة دراسية على حدة لمعرفة مقدار التقدم العلمي للطلبة في المادة الدراسية.
- الامتحان التحصيلي Summative assessment: هو الامتحان الذي تحدد درجته نجاح او رسوب الطالب
- امتحان نهاية الموديول (End Module Exam): الاختبار التحصيلي الذي يجري في نهاية فترة الموديول ويكون امتحان تحريري
- امتحان نهاية الفصل (الكورس) (End Course Exam): هو امتحان تحصيلي لتقييم الطالب في نهاية الفصل الدراسي (الكورس) (١٥ اسبوع) ، وبحسب طبيعة الكورس ويشمل امتحان نظري – امتحان عملي – امتحان سريري.
- امتحان نهاية السنة السادسة: الامتحان النهائي للمواد الرئيسية في الطب (الباطنية, الجراحة, النسائية والتوليد, الاطفال): هو امتحان عملي ونظري لكل مادة في نهاية السنة السادسة يشمل كل الوحدات الدراسية في الطور الثاني .
- المعدل التراكمي: هو المعدل الذي يستحصل عليه الطالب طيلة سنوات دراسته وحسب الوزن الدراسي لكل سنة.
- الخريج: هو الطالب الذي أنجز متطلبات منح الدرجة المتخصصة بالكلية بمراحلها المقررة.

#### ✘ المادة الثانية: الاحكام العامة :-

- قبول الطلبة: تخضع الكلية لشروط القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- يطبق التقييم الجامعي الموحد المعمول به في مؤسسات التعليم العالي على الدراسة في الكلية. وتنقسم السنة الدراسية إلى فصلين مدة كل منهما خمسة عشر أسبوعاً يكون بينهما عطلة لمدة أسبوعين وأمتحاناً نهائياً واحداً لكل فصل.
- تعطى الوحدات الفصلية (الموديولات) في كل فصل من كل مرحلة بصورة تكاملية عمودياً وافقياً.
- مدة الدراسة في الكلية ٦ سنوات ، يمنح الطالب بعد اجتيازها بنجاح شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة العامة (MBCbB).
- ان وحدة التعليم الطبي هي المسؤولة عن اعداد وتطبيق المناهج والبرامج الطبية الحديثة وترتبط اداريا بعميد الكلية مباشرة وتكون تعليمات سير العملية التدريسية الصادرة من الوحدة (بعد مصادقتها من السيد عميد الكلية) ملزمة لجميع منتسبي الكلية (تدرسيين, فنيين, اداريين, خدميين ,طلبة) بفروعها واقسامها وشعبها ووحداتها كافة.
- تتعاون وحدة التعليم الطبي مع اللجنة العلمية التي يترأسها معاون العميد للشؤون العلمية والذين يشرفون على وضع استراتيجية الكلية وتحديثها.
- تتكون وحدة التعليم الطبي من:
  - (١) مدير وحدة التعليم الطبي (حاصل على شهادة الدكتوراه بدرجة استاذ مساعد فما فوق ولديه خبرة بالتعليم الطبي).
  - (٢) مقرر الوحدة.
  - (٣) لا يقل عن ثلاثة اعضاء (ممن لديهم خبرة بمواضيع التعليم الطبي) ويتم تقسيمهم الى:
    - ا- مسؤول لجنة الاختبارات Assessment committee.
    - ب- مسؤول لجنة ادارة الجودة Quality control.
    - ج- مسؤول لجنة التطوير الشخصي والمهني Professional and personal development program.
    - (٤) سكرتارية الوحدة.

● ترتبط بوحدة التعليم الطبي كل من:

(١) لجنة المناهج ويكون مسؤول الوحدة هو رئيس لجنة المناهج.

(٢) مسؤولي السنوات الدراسية في الكلية.

(٣) منسقي الموديوالات ومساعدتهم في الكلية.

● تقوم الوحدة بالتنسيق مع فروع الكلية لضمان تطبيق مفردات المنهج وتوزيعها على أعضاء هيئة التدريس.

● ترفع وحدة التعليم الطبي توصيات الى السيد العميد مباشرة بخصوص سير العملية التعليمية مع متابعة اي التلكؤ في فيما يتعلق بتطبيق منهج الكلية.

● تكون واجبات مسؤول المرحلة وبالتعاون مع وحدة التعليم الطبي مايلي:

(١) ترتيب ادارة عملية دوام وامتحانات الطلبة بالتنسيق مع مسؤولي الموديوالات ووحدة التعليم الطبي وحسب التقويم الجامعي.

(٢) التواصل مع طلبة المرحلة وممثلهم من خلال انشاء مجموعة خاصة لتبليغ القرارات الخاصة بالطلبة .

(٣) تزويد وحدة التعليم بالتغذية الراجعة عن سير العملية التعليمية.

(٤) متابعة اكمال جداول المرحلة مع منسقي الموديوالات.

(٥) اكمال دليل الطالب للمرحلة مع مراعاة التحديث لكل سنة.

● تكون واجبات منسق الموديول مايلي:

(١) تنظيم جدول الموديول بالتنسيق مع اساتذة الفروع و وحدة التعليم الطبي.

(٢) استلام الاسئلة الامتحانية من الاساتذة المشاركين وتنظيمها وطباعتها وهو المسؤول الاول عن سرية الاسئلة .

(٣) متابعة تطبيق الجداول وفي حالة وجود عطلة رسمية المتابعة على اصدار جدول التعويضات.

(٤) اكمال احتساب درجات الطلبة وعرضها على السيد عميد الكلية للمصادقة عليها.

(٥) التواصل مع ممثلي الطلبة من خلال مجموعة المرحلة.

(٦) تدقيق الغيابات بعد احتسابها من قبل مساعد المنسق وتسليمها الى التسجيل.

(٧) تزويد وحدة التعليم الطبي بالتغذية الراجعة عن سير العملية التعليمية.

● تكون واجبات مساعد المنسق موديول مايلي:

(١) مساعدة المنسق في تنظيم وطباعة الاسئلة.

(٢) مساعدة المنسق في حساب الدرجات بعد استلام تفاصيلها من الفروع.

(٣) حساب غيابات الطلبة بعد استلامها من الفروع المعنية واكمال قوائم الغياب حسب النسب المعمول بها.

✘ المادة الثالثة: لغة الدراسة:-

● اللغة الانجليزية باستثناء بعض المواد تكون باللغة العربية

✘ المادة الرابعة: بيانات الطلبة

- تُحفظ بيانات الطلاب وكل ما يتعلق بالدراسة ونتائج الامتحانات في وحدة التسجيل وتكون كالاتي:
- ١) ملف الطالب الشخصي، ويحتوي على البيانات الشخصية الشاملة عن الطالب وفق النموذج المُعد لذلك.
  - ٢) الملف الدراسي، ويحتوي على بطاقة الطالب الدراسية من تاريخ تسجيله بالكلية إلى تاريخ تخرجه أو انتقاله أو فصله منها مع التغذية الراجعة من المشرف التربوي في كل سنة دراسية.
  - ٣) لا يُعتمد بأي وثيقة تخص الطالب ما لم تكن معتمدة من الجهة المختصة بإصدارها.

✘ المادة الخامسة: الاشراف التربوي

- تُكلف الكلية من بين أعضاء هيئة التدريس بها مشرف ا أكاديمي لعدد من الطلبة، تكون واجباته:
- أ) توجيه الطالب والإشراف على برنامجه الدراسي.
  - ب) متابعة دوام الطالب وانتظامه فيه.
  - ت) متابعة بطاقة الطالب الدراسية عن كل فصل دراسي، والإشراف عليها.
  - ث) متابعة تأثير الظروف الاجتماعية والنفسية للطلاب او اي ظروف اخرى على التقدم العلمي للطلاب.

✘ المادة السادسة: فروع الكلية:

تتكون الكلية من ١١ فرع علمي ( ٧ اساسية و ٤ سريرية) وتكون الفروع العلمية متمثلة برئيس الفرع مسؤولة امام عمادة الكلية عن اعداد وتطبيق وتحديث ومتابعة المادة العلمية لمنهج الفرع.

| الفروع السريرية         |                 |    | الفروع الاساسية               |                           |   |
|-------------------------|-----------------|----|-------------------------------|---------------------------|---|
| اللغة الانكليزية        | اللغة العربية   | ت  | اللغة الانكليزية              | اللغة العربية             | ت |
| Medicine                | الباطنية        | ٨  | Anatomy                       | التشريح                   | ١ |
| Surgery                 | الجراحة         | ٩  | Physiology                    | وظائف الاعضاء             | ٢ |
| Genecology & Obstetrics | النساء والتوليد | ١٠ | Microbiology & Immunity       | الاحياء المجهرية والمناعة | ٣ |
| Pediatrics              | طب الاطفال      | ١١ | Family & Community            | طب الاسرة والمجتمع        | ٤ |
|                         |                 |    | Clinical Biochemistry         | الكيمياء الحياتية         | ٥ |
|                         |                 |    | Pathology & Forensic Medicine | علم الامراض والطب الغدلي  | ٦ |
|                         |                 |    | Pharmacology                  | الدوائيات                 | ٧ |

- يجوز استحداث فروع علمية أخرى غير المذكورة اعلاه، على أن تُنشأ بقرار من وزارة التعليم العالي بناءً على توصية مجلسي الجامعة والكلية باعتماد البرنامج التعليمي والعلمي للفرع المستحدث وأهداف تأسيسه.

✘ المادة السابعة: مبدئ الدراسة

- التعلم هو صفة مكتسبة وليست موروثه. واكتساب مهارة التعليم الطبي تأتي من الفهم العميق لمبادئ الطب
- تساوي الفرص لجميع الطلبة للوصول الى الفهم العميق واكتساب المهارات الاساسية لممارسة المهنة



✘ المادة الثامنة: استخدام البنى التحتية للكلية

- تُستخدم الفروع العلمية وبالتنسيق مع وحدة التعليم الطبي كافة الوسائل المساعدة على تنفيذ خطة الدراسة وتحسين الاداء التعليمي بالكلية، مثل:
  - أ) القاعات الدراسية و المختبرات العلمية.
  - ب) مختبر المهارات السريرية.
  - ت) المراكز الصحية والمستشفيات الطبية التعليمية الساندة للكلية.
  - ث) المكتبة العلمية بما تحتويه من كتب ومراجع ودوريات علمية.
  - ج) شبكة المعلومات الدولية.

✘ المادة التاسعة: انظمة وقوانين الكلية

- تطبق القوانين والأنظمة والتعليمات المعمول بها في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في كل ما يتعلق بشؤون التدريسيين والطلبة والدراسات الأولية والعليا بالكلية.

## الفصل الثالث

### الدراسة والمنهاج الاكاديمي

#### ☒ المادة الاولى: المبادئ الاساسية للمنهج

- تعتمد الدراسة على النظام الفصلي (Course, Semester).
- يكون المنهج المعتمد هو المنهج المبني على المخرجات Outcome Based Curriculum . وتقع هذه المخرجات التعليمية ضمن واحد من ثلاثة اصناف: معرفي Knowledge او مهاري Skills او سلوكي Attitude .
- تكون المفردات العلمية للمنهج مبنية على اجهزة الجسم System Based Curriculum.
- تكون المادة العلمية متكاملة و تعالج المشكلات الصحية الاساسية في المجتمع Community Based Education.
- يكون التعليم مستند على الدور المركزي للطالب في عملية التعلم Student Centered Learning.
- تكون المواصفات العامة والخاصة لخريج كلية طب الكندي محددة بالمخرجات التالية:

( ١ ) باحث وعالم ( Scholar & Scientist )

( ٢ ) مقدم خدمة صحي ( Healthcare Provider )

( ٣ ) مهني واخلاقي ( Professional )

( ٤ ) قائد في مجتمعه ( Community Leader )

( ٥ ) يعمل بروح الفريق ( Team Worker )

#### ☒ المادة الثانية: مواصفات خريج كلية طب الكندي – جامعة بغداد :

- أولاً : المعلومات الطبية Knowledge: ينبغي على الخريج أن تكون لديه المعلومات الطبية الاساسية التي تمكنه من الممارسة الطبية السليمة وتشمل ما يلي :
  - ١- معرفة التركيب التشريحي والوظيفي لجسم الإنسان على كل المستويات الجزيئية، الخلوية، العضوية والكيميائية.
  - ٢- معرفة التطور الطبيعي لجسم الإنسان ومراحل النمو المختلفة والتغيرات التي تطرأ على النمو في مراحل العمر المختلفة.
  - ٣- معرفة الأسباب المختلفة للأمراض سواء كانت جينية أم خلقية أم مناعية أم بيئية أم غيرها وكيفية تضافر كل هذه العوامل لأحداث المرض.
  - ٤- معرفة التغيرات التي تحدثها الأمراض في جسم الإنسان ومنها التأثير على النمو والتركيب التشريحي والوظيفي لكل عرض وكذلك التطور الطبيعي للأمراض بلدنا.
  - ٥- معرفة العلامات السريرية للأمراض المختلفة مع التركيز على الأهمية النسبية لكل علامة أو عرض من أجل الوصول إلى التشخيص السليم.
  - ٦- المعرفة التفصيلية النظرية والعملية لكيفية التعامل مع الحالات الطارئة من كل الاختصاصات الطبية.
  - ٧- معرفة كل التغيرات التي تطرأ على جسم الإنسان عند التقدم في العمر مع التركيز على الأمراض المنتشرة بين المتقدمين في العمر ( أمراض المسنين ).

- ٨- معرفة الوسائل التشخيصية المختلفة والخاصة بالأمراض الأكثر انتشارا في العراق مع التركيز على الأهمية التشخيصية لكل وسيلة من أجل الوصول إلى التشخيص السليم للمرضى.
- ٩- معرفة أساسيات العلاج المختلفة مع التركيز على الأهمية النسبية أو المزايا والعيوب لكل وسيلة علاج سواء كانت جراحية ، أم دوائية أم باستخدام التغذية الصحية، أم الأشعة العلاجية أم العلاج الطبيعي وغيرها.
- ١٠- معرفة أساسيات الطب الوقائي والتي تشمل التغذية السليمة، والرياضة واستخدام الأمصال واللقاحات اللازمة بالإضافة إلى محاولة منع انتقال الأمراض وتفشي الأوبئة في المجتمع.
- ١١- معرفة أساسيات الإحصاء الطبي واستخدامها في التوصل إلى المعلومات الصحيحة الخاصة بانتشار الأمراض ، ومدى استجابتها لأنماط العلاج المختلفة وكذلك في الأبحاث والدراسات الطبية.
- ١٢- معرفة أساسيات علم الجينات ودورها في إحداث بعض الأمراض وكذلك في علاج بعض الأمراض.
- ١٣- معرفة كيفية استخراج المعلومات واستنباطها من الشبكة الالكترونية ( الانترنت ) والإطلاع الدائم على أحدث ما وصل إليه العلم في التشخيص والعلاج.

● ثانيا : المهارات السريرية Skills :

- ينبغي على خريج كلية طب الكندي – جامعة بغداد أن يكون لديه المهارات التالية :
- ١- الحصول على التاريخ المرضى بالطريقة العلمية التي تتناسب مع حالة كل مريض وكتابة التقرير المرضى بالصورة المناسبة مع الاستعانة بكافة مصادر المعلومات المتاحة له.
  - ٢- اجراء فحص شامل للمريض من الناحية السريرية مع الاهتمام بطريقة الفحص في الحالات الطارئة والتي تستلزم مهارات معينة تركز على ترتيب الأولويات.
  - ٣- فهم كيفية التعامل مع كل حالة على حدة بحيث يكون لكل حالة مرضية طريقة مختلفة للتعامل من حيث تاريخ المرض والفحص السريري.
  - ٤- ترجمة شكاوى المريض والعلامات السريرية المستخلصة من الفحص الى عدة احتمالات يكون من بينها التشخيص الصحيح للمريض ( التشخيص التفريقي ).
  - ٥- اختيار الوسائل التشخيصية الملائمة لكل حالة مع مراعاة الأهمية والتكلفة والاسبقية لكل منها.
  - ٦- استعمال نظام لحفظ وتتبع المعلومات الطبية الخاصة بالمريض.
  - ٧- ترجمة نتائج الفحوصات المخبرية والشعاعية وفحوصات القلب الكهربائية الى معلومات تساعد في التوصل الى التشخيص السليم مع الاعتماد على مبادئ الطب القائم على الدليل في الوصول الى تشخيص الحالات المرضية.
  - ٨- وضع استراتيجية للتشخيص والعلاج الملائم لكل الحالات الطارئة والحادة والمزمنة مع الأخذ في الاعتبار كافة العوامل المحيطة بالمريض وحالته المرضية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والاستعانة بكل مصادر المعرفة الطبية للوصول الى أحدث الوسائل العلاجية المناسبة للمريض.
  - ٩- مناقشة المريض وذويه على طرق العلاج ومدى استجابته لها ومتابعة اثار العلاج عليه مع اعطائه الفرصة للاختيار.
  - ١٠- التعرف على الحالات الحرجة والتي تتطلب برامج محددة ومتفق عليها عالميا للتعامل الصحيح.
  - ١١- القيام بكل التطبيقات السريرية المتفق عليها في الحالات المرضية المختلفة مثل اعطاء الحقن والمحاليل وقسطرة المريض ومتابعة كفاءة الدورة الدموية والاسعافات الأولية وغيرها.
  - ١٢- فهم أساسيات التعقيم ومكافحة العدوى ومنع حدوث التلوث وفقا للمعايير المتعارف عليها عالميا.

● ثالثاً : السلوك المهني Attitude

على خريج كلية طب الكندي أن يكون على دراية كافية بأصول التعامل المهني مع المريض ومع المحيطين به والذي يشمل :

١- التواصل مع المريض Communication Skills:

- أ) احترام خصوصية المريض والمحافظة على المعلومات الخاصة بحالته المرضية.
- ب) ضرورة الاحترام الكامل لكل مريض بغض النظر عن حالته الاجتماعية، وثقافته ومعتقده وجنسه ولونه مع استخدام طريقة التخاطب الملائمة لكل مريض.
- ت) الانصات التام الى كل مريض مع اعطائه الوقت الكافي الذي يمكنه من توضيح حالته وكسب الثقة .
- ث) الاجابة على كل أسئلة المريض وشرح الحالة بطريقة مبسطة له ولذويه واشراكهم في وضع خطة العلاج المناسب للحالة.
- ج) كتابة ملخص مركز لحالة المريض مبين فيه تطور المرض من وقت بدء الفحص وحتى خروجه من المستشفى مع ملخص لكل الاستشارات التي تمت له والتشخيص النهائي وتحديد جدول للمتابعة.
- ح) استخدام الطرق المناسبة للتعامل مع المريض في الحالات الطارئة والتي تستدعي مهارات معينة لاحتواء السلوك الذي يشوبه الغضب والالام للمريض وذويه.
- خ) توضيح كل ما يخص التشخيص والعلاج للمريض بطريقة واضحة وصريحة من أجل كسب ثقة المريض بما في ذلك أى أخطاء تكون قد حدثت في التشخيص أو العلاج.
- د) تزويد المريض بالمعلومات الأساسية عن مرضه للمساهمة في زيادة الوعي الصحي.

٢- التواصل مع زملاء المهنة :

- التعامل المهني مع زملائه في التخصصات المختلفة ويشمل ذلك :
- أ) احترام دور كل من يعمل في حقل الخدمة الطبية مهما يكن موقعه.
  - ب) التعود على العمل من خلال فريق عمل متكامل كلا في تخصصه من أجل أن يحصل المريض على أرقى مستوى للخدمة الصحية.
  - ت) احترام زملائه ومن هم اقدم منه واساتذته الذي يتدرب تحت اشرافهم.

● رابعاً: التعرف على المشاكل الصحية للمجتمع Community Problem Solving:

- على خريج كلية طب الكندي – جامعة بغداد أن يكون ملماً بما يلي:
- ١- نظام الخدمة الصحية ونوعية الخدمات المقدمة وكيفية التعامل معها لتقديم أفضل خدمة ممكنة للمريض العراقي.
  - ٢- المشاكل الصحية الرئيسية في المجتمع العراقي واحتياجات المريض الأساسية.
  - ٣- المساهمة الايجابية في التوجيه الصحي للمجتمع المحلي وأن يشارك في برامج الوقاية من الأمراض المختلفة التي يعانى منها المجتمع.
  - ٤- من المهم أن يدرك خريج الكلية أهمية العوامل البيئية في انتشار بعض الأمراض وكذلك تأثير العادات والتقاليد والظروف الاجتماعية والاقتصادية على وضع الخريطة المناسبة لعلاج هذه الأمراض.

● خامسا: أخلاقيات وسلوكيات المهنة Professionalism :

على خريج كلية طب الكندي – جامعة بغداد أن يكون ملما بما يلي :

- ١- معرفة قواعد أخلاقيات وسلوكيات المهنة والتي تتعلق باتخاذ بعض القرارات المصيرية التي تخص حياة المريض مع مراعاة جميع الظروف والملابسات المحيطة.
- ٢- ادراك أن المريض هو انسان يعانى من مرض وله خصوصيته التي لا بد من احترامها وأنه قد وضع ثقته فيه لأنه أهل لها.
- ٣- ادراك أهمية توافر عناصر الأمانة والانضباط فى التعامل مع المريض وذويه وكل زملاء المهنة والالتزام بالقيام بكل ما تتطلبه المهنة من مهام فى التوقيت المحدد والملائم.
- ٤- أهمية ظهور الطبيب بالمظهر اللائق من حيث الملابس وطريقة التحدث واقامة العلاقات الجيدة مع أفراد المجتمع الذى يعمل فيه.
- ٥- ضرورة تقديم الخدمة الطبية لمحدودى الدخل وغير القادرين على دفع تكاليف العلاج وخاصة فى حالات الطوارئ.
- ٦- ضرورة التعامل بحزم ووضوح مع أى تصرف لا يتفق مع آداب المهنة يصدر عن أحد الزملاء.

● سادسا : التعليم المستمرمدى الحياة Continuous Life- long Education :

- يجب على خريج كلية طب الكندي – جامعة بغداد أن يدرك أن التطور فى العلوم الطبية يسير بخطى حثيثة ، وأنه لا بد وأن يواكب هذا التطور السريع وذلك من خلال :
- ١- التعرف على نقاط الضعف والقوة فى مجال تخصصه ومحاولات تقييم الذات بصفة مستمرة من أجل اصلاح نقاط الضعف ودعم نقاط القوة.
  - ٢- استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة للحصول على المعلومات وذلك من خلال الاشتراك فى الندوات العلمية والجمعيات المتخصصة ومتابعة الدوريات و المنشورات الطبية والعلمية.
  - ٣- الالتزام بقواعد الطب المبني على الدليل والاعتماد عليها عند التشخيص وعند وضع خطة العلاج الخاصة.
  - ٤- الالمام بوسائل قياس جودة الاداء فى كل تخصص.
  - ٥- تسجيل وتحليل أخطاء الممارسة مع تحليل الاجراءات المتخذة لاصلاحها ومنع تكرارها.

☒ المادة الثالثة: مفردات منهج كلية طب الكندي :

- عدد سنوات الدراسة ست سنوات
- عدد الوحدات الكلي للمنهج ٢٦٨ وحدة ( ١٠ % متطلبات جامعة و ٥ % وحدات اختيارية)
- ✓ المرحلة الاولى (Basic Year) : ٣٨ وحدة
- ✓ المرحلة الثانية ( Preclinical year ) : ٤١ وحدة
- ✓ المرحلة الثالثة ( Preclinical year ) : ٤٣ وحدة
- ✓ المرحلة الرابعة (Clinical year) : ٤٧ وحدة
- ✓ المرحلة الخامسة (Clinical year) : ٥١ وحدة
- ✓ المرحلة السادسة (Clinical year) : ٤٨ وحدة

● تعادل الوحدة الدراسية ساعة واحدة للمحاضرة النظرية أو ساعتين مادة عملية أو سريرية

● المرحلة الاولى (Year 1) الكورس الاول (Course I) :

| اسم المادة باللغة العربية | Code    | عدد الوحدات | عدد الساعات العملية اسبوعيا | عدد الساعات النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية  |
|---------------------------|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| التشريح البشري            | ANA 101 | 3           | 2                           | 2                           | <b>Human Anatomy</b>          |
| الفيزياء الطبية           | MPH 102 | 3           | 2                           | 2                           | <b>Medical Physics</b>        |
| الخلية والمورثة الجينية   | HCG 103 | 3           | 2                           | 2                           | <b>Human Cell &amp; Gene</b>  |
| اساسيات الطب              | FOM 104 | 2           | 0                           | 2                           | <b>Foundation of Medicine</b> |
| حقوق الانسان              | HUR 105 | 2           | 0                           | 2                           | <b>Human Rights</b>           |
| اساسيات الحاسوب I         | BCM 106 | 1           | 0                           | 1                           | <b>Basic Computer I</b>       |
| اللغة العربية             | ARL 107 | 2           | 0                           | 2                           | <b>Arabic Language</b>        |
| اللغة الانكليزية          | ENG 108 | 2           | 0                           | 2                           | <b>English Language</b>       |
| التربية البدنية           | PHE 109 | 1           | 2                           | 0                           | <b>Physical Education</b>     |
| التربية الفنية            | ART 110 | 1           | 2                           | 0                           | <b>Art Education</b>          |

● المرحلة الاولى (Year 1) الكورس الثاني (Course II) :

| اسم المادة باللغة العربية | Code    | عدد الوحدات | عدد الساعات العملية اسبوعيا | عدد الساعات النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية             |
|---------------------------|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| التركيب والنشوء البشري    | HSD 111 | 5           | 1                           | 4                           | <b>Human Structure &amp; Development</b> |
| الكيمياء الحياتية         | BCH 112 | 3           | 1                           | 2                           | <b>Biochemistry</b>                      |
| الفسلجة                   | PHY 113 | 3           | 1                           | 2                           | <b>Physiology</b>                        |
| الاحياء المجهرية والمناعة | MBI 114 | 3           | 1                           | 2                           | <b>Microbiology and Immunity</b>         |
| مفاهيم الصحة والمرض       | CHD 115 | 1           | 0                           | 1                           | <b>Concepts of Health &amp; Disease</b>  |
| اساسيات الحاسوب II        | BCM 116 | 1           | 2                           | 0                           | <b>Basic Computer II</b>                 |
| التربية البدنية           | PHE 109 | 1           | 2                           | 0                           | <b>Physical Education</b>                |
| البيئة والمجتمع           | ENS 117 | 1           | 0                           | 1                           | <b>Environment &amp; Society*</b>        |

● المرحلة الثانية (Year 2) الكورس الاول (Course I) :

| اسم المادة<br>باللغة العربية                 | Code    | عدد<br>الوحدات | عدد الساعات<br>العملية اسبوعيا | عدد الساعات<br>النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية                                     |
|--|---------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| مقدمة عن<br>الامراض والعلاج                  | IDT 201 | 3              | 0                              | 3                              | <b>Introduction to<br/>Disease &amp; Therapy</b>                 |
| الايض  | MET 202 | 2              | 0                              | 2                              | <b>Metabolism</b>  |
| جهاز الدم واللمف                             | HLS 204 | 5              | 2                              | 4                              | <b>Hemopoietic &amp;<br/>Lymphatic System</b>                    |
| الجهاز الهيكلية<br>العظمية                   | MSK 205 | 4              | 0                              | 4                              | <b>Musculoskeletal<br/>System</b>                                |
| التعرض السريري<br>المبكر وأخلاقيات<br>المهنة | ECE 206 | 2              | 2                              | 1                              | <b>Early Clinical<br/>Exposure &amp;<br/>Professional Ethics</b> |
| الحاسوب المتقدم                              | ACM 207 | 2              | 2                              | 1                              | <b>Advanced Computer</b>   |
| الدفاع المدني                                | CID 208 | 1              | 2                              | 0                              | <b>Civil Defense</b>   |
| التنمية البشرية                              | HUD 209 | 1              | 0                              | 1                              | <b>Human Development</b>   |

● المرحلة الثانية (Year 2) الكورس الثاني (Course II) :

| اسم المادة<br>باللغة العربية                 | Code    | عدد<br>الوحدات | عدد الساعات<br>العملية اسبوعيا | عدد الساعات<br>النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية                                     |
|--|---------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| جهاز الغدد الصم                              | ENS 302 | 5              | 2                              | 4                              | <b>Endocrine System</b>  |
| جهاز القلب<br>والاوعية الدموية               | CVS 210 | 5              | 2                              | 4                              | <b>Cardiovascular<br/>System</b>                                 |
| الجهاز التنفسي                               | RSP 211 | 5              | 2                              | 4                              | <b>Respiratory System</b>  |
| التعرض السريري<br>المبكر وأخلاقيات<br>المهنة | ECE 206 | 2              | 2                              | 1                              | <b>Early Clinical<br/>Exposure &amp;<br/>Professional Ethics</b> |
| اللغة الانكليزية                             | ENG 213 | 2              | 0                              | 2                              | <b>English Language</b>  |
| تنظيم السلوك                                 | BER 214 | 1              | 0                              | 1                              | <b>Behavioral Regulation</b>                                     |
| اساليب التفكير                               | THT 215 | 1              | 0                              | 1                              | <b>Thinking Techniques</b>                                       |

● المرحلة الثالثة (Year 3) الكورس الاول (Course I) :

| اسم المادة باللغة العربية              | Code    | عدد الوحدات | عدد الساعات العملية اسبوعيا | عدد الساعات النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية                  |
|--|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| قياس أحداث الصحة                       | MHE 203 | 2           | 0                           | 2                           | Measuring Health Events                       |
| العلوم العصبية                         | NCS 301 | 8           | 2                           | 7                           | Neurosciences                                 |
| جهاز التكاثر                           | REP 308 | 4           | 0                           | 4                           | Reproductive System                           |
| الجهاز الغلافي                         | INS 303 | 2           | 0                           | 2                           | Integumentary System                          |
| التعرض السريري المبكر واخلاقيات المهنة | ECE 304 | 2           | 2                           | 1                           | Early Clinical Exposure & Professional Ethics |
| مشروع البحث                            | RES 305 | 2           | 4                           | 0                           | Research Project                              |
| اللغة الانكليزية I                     | ENG 306 | 1           | 0                           | 1                           | English Language I                            |

● المرحلة الثالثة (Year 3) الكورس الثاني (Course II) :

| اسم المادة باللغة العربية              | Code    | عدد الوحدات | عدد الساعات العملية اسبوعيا | عدد الساعات النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية                  |
|--|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| الطب الوقائي                           | PRM 309 | 6           | 0                           | 6                           | Preventive Medicine                           |
| الجهاز الهضمي والكبد والبنكرياس        | GIT 212 | 6           | 2                           | 5                           | GIT, Liver, Biliary and Pancreas              |
| الجهاز البولي                          | REN 307 | 4           | 2                           | 3                           | Renal System                                  |
| التعرض السريري المبكر واخلاقيات المهنة | ECE 304 | 3           | 2                           | 2                           | Early Clinical Exposure & Professional Ethics |
| مشروع البحث                            | RES 305 | 2           | 4                           | 0                           | Research Project                              |
| اللغة الانكليزية                       | ENG 306 | 1           | 0                           | 1                           | English Language II                           |



• المرحلة الرابعة (Year 4) الكورس الاول (Course I):

| اسم المادة باللغة العربية      | Code    | عدد الوحدات | عدد الساعات العملية اسبوعيا | عدد الساعات النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية           |
|--------------------------------|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| الطب الباطني                   | INM 401 | 12          | 8                           | 8                           | Internal Medicine                      |
| الرعاية الصحية الاولية         | PHC 402 | 6           | 4                           | 4                           | Primary Healthcare                     |
| الطب العدلي و الامراض السريرية | FMC 403 | 5           | 2                           | 4                           | Forensic Medicine & Clinical Pathology |
| اللغة الانكليزية               | ENG 404 | 1           | 0                           | 1                           | English Language I                     |

• المرحلة الرابعة (Year 4) الكورس الثاني (Course II):

| اسم المادة باللغة العربية | Code    | عدد الوحدات | عدد الساعات العملية اسبوعيا | عدد الساعات النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية |
|---------------------------|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| الجراحة العامة            | GES 405 | 12          | 8                           | 8                           | General Surgery              |
| التوليد                   | OBS 406 | 9           | 8                           | 5                           | Obstetrics                   |
| اخلاقيات المهنة           | PRE 407 | 1           | 2                           | 0                           | Professional Ethics          |
| اللغة الانكليزية          | ENG 404 | 1           | 0                           | 1                           | English Language II          |

• المرحلة الخامسة (Year 5) الكورس الاول (Course I):

| اسم المادة باللغة العربية  | Code    | عدد الوحدات | عدد الساعات العملية اسبوعيا | عدد الساعات النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية  |
|--|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| فرعيات الباطنية (طب الجهاز العصبي, طب المفاصل, طب امراض الدم, رعاية كبار السن, السموم) | MSB 501 | 8           | 6                           | 5                           | Medicine Subspecialties (Neurology, Rheumatology, Hematology, Geriatrics, and Toxicology) |
| الطب النفسي  | PSY 502 | 4           | 2                           | 3                           | Psychiatry  |
| طب الجلد   | DER 503 | 3.5         | 3                           | 2                           | Dermatology   |
| طب العيون  | OPH 504 | 3.5         | 3                           | 2                           | Ophthalmology   |
| طب الاطفال   | PED 505 | 7           | 4                           | 5                           | Pediatrics  |

● المرحلة الخامسة (Year 5) الكورس الثاني (Course II):

| اسم المادة باللغة العربية | Code    | عدد الوحدات | عدد الساعات العملية اسبوعيا | عدد الساعات النظرية اسبوعيا | اسم المادة باللغة الانكليزية  |
|---------------------------|---------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| فروعيات الجراحة           | SSB 506 | 5           | 6                           | 2                           | <b>Surgery Subspecialties</b><br>(Anesthesia, Cardiothoracic Surgery, Neurosurgery, Plastic Surgery, & Emergency) |
| جراحة العظام والكسور      | ORT 507 | 6           | 4                           | 4                           | <b>Orthopedics</b>  |
| الاشعة التشخيصية          | RAD 508 | 3.5         | 3                           | 2                           | <b>Radiology</b>  |
| طب الانف، الاذن، والحنجرة | ENT 509 | 3.5         | 3                           | 2                           | <b>ENT</b>  |
| النسائية                  | GYN 510 | 7           | 4                           | 5                           | <b>Gynecology</b>   |

● المرحلة السادسة (Year 6):

| اسم المادة باللغة العربية | Code    | عدد الوحدات | عدد الساعات العملية للكورس | عدد الساعات النظرية للكورس | اسم المادة باللغة الانكليزية                           |
|---------------------------|---------|-------------|----------------------------|----------------------------|--|
| الطب الباطني              | MED 601 | 12          | 300                        | 30                         | <b>Internal Medicine</b><br>(+ Medical Emergencies)    |
| الجراحة                   | SUR 602 | 12          | 300                        | 30                         | <b>Surgery</b><br>(+ Surgical Emergencies)             |
| النسائية والتوليد         | GOB 603 | 11          | 270                        | 30                         | <b>Gynecology &amp; Obstetrics</b><br>(+ GO Emergency) |
| طب الاطفال                | PED 604 | 11          | 270                        | 30                         | <b>Pediatrics</b><br>(+ Pediatrics Emergency)          |
| طب الاسرة                 | FMD 605 | 2           | 45                         | 15                         | <b>Family Medicine</b>                                 |

☒ المادة الرابعة: تنفيذ مفردات منهج كلية طب الكندي :

٦) ينفذ البرنامج الدراسي عن طريق ثلاث مراحل تتمثل في:

١. المرحلة الاساسية (السنة الاولى) وتسمى مرحلة العلوم الطبية الاساسية وفيها يدرس الطالب المواد الاساسية العامة (التشريح البشري، الفيزياء الطبية، الكيمياء الحياتية، وظائف الأعضاء، الاحياء المجهرية والمناعة، الانسجة والوراثة، اساسيات الصحة والمرض) بالاضافة الى مقررات الجامعة (اللغة العربية، اللغة الانكليزية، الحاسوب، التربية البدنية والفنية).

## ٢. المرحلة ما قبل السريرية (السنة الثانية والثالثة):

- ✓ يدرس فيه الطالب اجهزة جسم الانسان المختلفة وتدخل المواد السريرية في كل موديول ( بنسبة ١٥٪- ٢٠٪) من اجل التكامل العمودي للمنهج.
- ✓ يدرس الطالب في السنة الثانية والثالثة موديول التعرض السريري المبكر والاخلاق الطبية ليتعلم المهارات السريرية و لتوفير بيئة اكااديمية طبية تسهل له ربط العلوم الاساسية بالعلوم السريرية و لاكتساب مهارات أخذ التاريخ المرضي، والفحص السريري، وأخذ القرار النهائي، وحل المشكلات الطبية.
- ✓ بالإضافة الى دراسة الطالب لمواضيع الطب الوقائي , كتابة ونقد البحوث الطبية, والطب المبني على الدليل
- ✓ يطالب الطالب باجراء بحث على احد المشاكل الصحية في مجتمعنا في المرحلة الثالثة وبإشراف احد الاساتذة لتكون الخطوة الاولى نحو البحث العلمي الرصين.
- ✓ السنوات الثلاثة الاولى(الاولى و الثانية والثالثة) تسمى الطور الاول ( Phase one )

## ٣. المرحلة السريرية (السنوات الرابعة والخامسة والسادسة) وتسمى الطور الثاني (Phase two)

- ✓ يدرس الطالب المواد الطبية السريرية الرئيسية ( الباطنية, الجراحة, النسائية والتوليد والاطفال)
- ✓ يدرس الطالب في المرحلة الرابعة الرعاية الصحية الأولية, الامراض السريري والطب العدلي
- ✓ يدرس الطالب في المرحلة الخامسة فرعيات الباطنية (الجلدية, المفاصل والتأهيل الطبي, العصبية والنفسية, امراض الدم, رعاية المسنين) ويدرس فرعيات الجراحة ( الكسور, طب العيون, انف اذن حنجرة, الاشعة, جراحة الدماغ والاصاب, جراحة القلب والاووعية الدموية).
- ✓ يكون دوام المرحلة السادسة في المستشفيات التعليمية للكورسات الباطنية, الجراحة, النسائية والتوليد والاطفال. يلتزم الطلبة بالمعايشة الكاملة للحالات السريرية في هذه الاختصاصات للوقوف على اساسيات الرعاية الشاملة مع تعلم رعاية الحالات الطارئة في كل مادة ويكون دوام طب الاسرة في المراكز الصحية التخصصية للوقوف على حالات المرضية الشائعة في المجتمع وكيفية التعامل معها. يكون الدوام لمدة ستة ساعات يوميا ولمدة ٥-٦ ايام في الاسبوع وحسب الكورس.

## ☒ المادة الخامسة: المادة الدراسية في الفرع العلمي والوحدات الفصلية (الموديول):

- (١) يلتزم الفرع العلمي بوضع تفاصيل المواد الدراسية العملية والنظرية وحسب الساعات المعتمدة للفرع من قبل اللجنة العلمية للفرع وتحدث كل عام بنسبة لا تزيد عن ١٠٪ من مجموع الساعات الكلية وحسب المستجدات الطبية.
- (٢) يتم عرض المادة العلمية للفرع بعد مصادقة مجلس الفرع عليها على وحدة التعليم الطبي
- (٣) يقوم منسق الموديول وبالتعاون مع وحدة التعليم الطبي بترتيب المادة العلمية لتسهيل الفهم المعمق ( Deep Learning) للطلبة
- (٤) يتم اعلام الطلبة وفي بداية كل عام دراسي بمفردات ومتطلبات المنهج الدراسي وبمواعيد الامتحانات
- (٥) يتم التركيز على التعلم النشط (Active Learning) والتعلم عن طريق حل المشكلات (Problem Solving) عند اعطاء المادة العلمية من قبل التدريسيين
- (٦) التأكيد على تعلم الطلبة للمهارات الاساسية (Basic Skills) في المادة العملية لكل فرع علمي.
- (٧) يتم تزويد وحدة التعليم الطبي بالتغذية الراجعة من التدريسيين والطلبة بعد تطبيق كل موديول

٨) تضع الفروع العلمية وبالتنسيق مع وحدة التعليم الطبي الاهداف التعليمية Learning objectives وتصنيف المواضيع والامراض حسب اهميتها في الحياة العملية للطبيب المقيم في المستشفيات العراقية.

٩) تضع الفروع السريرية وبالتنسيق مع وحدة التعليم الطبي الاهداف التعليمية Learning objective وتصنيف الامراض واعراض الحالات السريرية Clinical Presentation حسب اهميتها Impact ونسبة انتشارها في

المجتمع Frequency لاستخراج وزن المادة حسب المعادلة  $Weight (W) = Frequency \times Impact$  وحسب الجدول ادناه

| Impact  | Score | Frequency (F)     | Score |
|---|-------|-------------------|-------|
| Non-urgent, little prevention Impact                            | 1     | Rarely seen       | 1     |
| Serious, but not immediately life threatening                   | 2     | Relatively common | 2     |
| Life threatening emergency and/or high potential for prevention | 3     | Very common       | 3     |

وبعد حساب الوزن التعليمي لكل مادة تقسم المواد الى

✓ مواد يجب تعلمها Must known وتعطى الاولوية الاولى في المادة العلمية والنظرية وكذلك الاسئلة الامتحانية

✓ ماد من الافضل تعلمها Nice to Know وتعطى اهمية اقل في المادة العلمية والنظرية وكذلك الاسئلة الامتحانية وتكون مواضيع سمنارات الطلبة

✓ مادة للاطلاع فقط Be aware of يفضل ان تذكر فقط في بعض المحاضرات وعدم توجيه اسئلة للطلبة منها

١٠) يتم في كل فرع علمي اعداد مخطط للمادة العلمية للمادة Blueprint حسب الوزن التعليمي للمادة والذي يكون اساس وضع الاسئلة الامتحانية

١١) يلتزم تدريسيو الفروع كافة باعطاء الاهداف التعليمية لكل محاضرة ولكل مادة عملية ولكل مادة

١٢) تكون وحدة التعليم الطبي ورؤساء الفروع العلمية مسؤولين عن التحقق من التزام التدريسيين بالاهداف التعليمية للفرع وللمادة العلمية

## الفصل الرابع

### الامتحانات والتقييم

☒ المادة الاولى: تقسيم الدرجات للسنة الدراسية

(١) الدرجة النهائية لتقييم كل مادة ١٠٠٪

(٢) يكون المعدل السنوي لجميع المراحل من ٣٠٪ باستثناء المرحلة السادسة فيكون ٢٠٪

(٣) يكون امتحان نهاية الكورس من ٧٠٪ لجميع المراحل ما عدا المرحلة السادسة فيكون ٨٠٪

(٤) يتولى الفرع العلمي توزيع النسب المئوية لدرجات الطالب لاحتساب السعي

(٥) يكون امتحان نهاية الفصل (الكورس) ٥٠٪ نظري و ٢٠٪ عملي ما عدا المرحلة السادسة (٢٠٪).

(٦) المادة الثانية: اجراء التقييمات

(٧) تلتزم الفروع العلمي باجراء اكثر من نوع من الاختبارات للطلبة في الامتحان العملي

(٨) تلتزم الفروع العلمية بتحضير اكثر من نوع من الاسئلة في الامتحانات النظرية على ان تكون ذات توجه سريري و تركز هذه اسئلة على الحالات الشائعة في مجتمعنا

(٩) تصادق الدرجات النهائية للسعي من قبل مجلس الفرع قبل اعتمادها للنظر بالحالات التي تحتاج تغيير وضمن صلاحية الفرع.

(١٠) يكون امتحان نهاية الكورس النظري مركزيا من قبل اللجنة الامتحانية في الكلية بينما يكون الامتحان العملي داخل الفرع العلمي المسؤول على ان صادق النتائج النهائية من قبل مجلس الكلية

(١١) تلتزم الفروع العلمية بوضع خطة لتقييم الطالب خلال الفصل الدراسي و متابعة تطور مستواه العلمي

(١٢) تلتزم الفروع العلمية اجراء الاختبارات التقويمية والتحصيلية وبفترات زمنية محددة

(١٣) تكون مسؤولية إعداد الاسئلة الامتحانية النظرية والعملية ووضع الاجوبة النموذجية من قبل لجنة الامتحانات بالفرع العلمي ويطالب كل فرع بوضع بنك الاسئلة (Question Bank) ومخطط الامتحانات محسوبة فيه النسبة المئوية لكل مادة عند اجراء اي امتحان (Blue Print). وبالتعاون مع منسق الموديول في الترتيب والتنظيم.

(١٤) يلتزم الفرع العلمي باعلان الدرجات للطلبة ومتابعة حالة الاعتراضات على ان يتم عرض درجة السعي النهائي بمدة لا تقل عن ١٠ ايام من بدا امتحان نهاية الكورس.

(١٥) يقيم الطالب في نهاية كل كورس بما يلي: (درجة النجاح الصغرى ٥٠٪)

| التقدير  | الدرجة       | ت |
|----------|--------------|---|
| ممتاز    | ٩٠٪ الى ١٠٠٪ | ١ |
| جيد جداً | ٨٠٪ الى ٨٩٪  | ٢ |
| جيد      | ٧٠٪ الى ٧٩٪  | ٣ |
| متوسط    | ٦٠٪ الى ٦٩٪  | ٤ |
| مقبول    | ٥٠٪ الى ٥٩٪  | ٥ |
| ضعيف     | > ٥٠٪        | ٦ |

## الفصل الخامس

### العقوبات والمخالفات

#### ☒ المادة الاولى: احكام عامة

- يجب على الطالب طيلة فترة الدراسة الالتزام بقواعد السلوك العام داخل حرم الكلية والجامعة ومنها:
  - أ- التقيد بالزي الجامعي الموحد، والالتزام بالمظهر والسلوك وفق ضوابط الاداب والنظام العام.
  - ب- الحضور النظامي للمحاضرات وحلقات النقاش والتدريب العملي المكلف به، وأداء ما يُطلب منه من بحوث وأوراق عمل.
  - ت- الحضور النظامي للمحاضرات بالمجموعة المقيد بها ولا يحق له تغيير المجموعة الا بموافقة كتابية من شعبة التسجيل
  - ث- حضور الامتحانات للمواد الدراسية في كل فصل دراسي والتقيد بالآتي:
    - ✓ اصطحاب هوية الطالب للكلية سارية المفعول (او اي هوية في حالة عدم امتلاكه).
    - ✓ يمنع أثناء أداء الامتحان اصطحاب أي كتاب أو ورقة ولو كانت خالية من الكتابة.
    - ✓ يمنع أثناء أداء الامتحان الكلام أو القيام بأي عمل من شأنه الاخلال بنظامه.
    - ✓ التقيد بالتعليمات المنظمة لسير الامتحانات الصادرة عن الكلية أو الفرع.
    - ✓ عدم اصطحاب أي أجهزة إلكترونية غير مسموح بها داخل قاعة الامتحان، بما في ذلك جهاز الهاتف المحمول.
  - ج- يحال الطالب الى لجنة انضباط الطلبة ويخضع للتحقيق والتأديب إذا ارتكب افعالاً داخل الكلية أو في أي مكان من ملحقاتها يشكل مخالفة للقوانين والانظمة الجامعية المعمول بها في أو امتنع عن أداء واجبهز
  - ح- تعتبر الافعال التالية مخالفات توجب إحالة مرتكبها من الطالب إلى الجنة انضباط الطلبة وهي:
    - ✓ الاعتداء اللفظي او الجسدي على أعضاء هيئة التدريس أو الطلبة أو العاملين بالجامعة.
    - ✓ الاعتداء على قاعات و مرافق الكلية واماكن التدريب التابعة لها.
    - ✓ الاخلال بنظام الدراسة والامتحانات.
    - ✓ ارتكاب أي سلوك مناف للاخلاق أو يمس النظام والاداب العامة.

#### ☒ المادة الثانية: العقوبات الانضباطية

- تخضع الكلية لقانون انضباط الطلبة في مؤسسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم ١٦٠ لسنة ٢٠٠٧

### ❑ المادة الثالثة: تعليمات غيابات الطلبة:

- عقوبة التنبيه: إذا تجاوز الطالب نسبة غياب ٥ % من مجموع ساعات المادة الدراسية
- عقوبة الإنذار الاولي: إذا تجاوز الطالب نسبة غياب ٧ % من مجموع ساعات المادة الدراسية
- عقوبة الإنذار النهائي: إذا تجاوز الطالب نسبة غياب ٩ % من مجموع ساعات المادة الدراسية
- عقوبة الرسوب بدون عذر: إذا تجاوز غيابات الطالب ١٠ % بدون عذر من مجموع ساعات المادة الدراسية.
- عقوبة الرسوب بوجود عذر: إذا تجاوز غيابات الطالب ١٥ % وحتى بعذر مشروع من مجموع ساعات المادة الدراسية.
- تصدر عقوبة الرسوب بقرار من مجلس الكلية ويبلغ به الطالب وعليه ان يعيد المادة دواما وامتحانا في السنة القادمة.
- في حالة تكرار الرسوب لسنتين بسبب الغياب بدون عذر يرقن قيد الطالب نهائيا من الكلية وبقرار من مجلس الكلية.

### ❑ المادة الرابعة: تعليمات انضباط الطلبة:

- تصدر الاحكام الانضباطية بحق الطالب بعد الرجوع الى الاستاذ المشرف
- يُستدعى ولي أمر الطالب بموجب كتاب من السيد عميد الكلية إذا ارتكب افعالاً من شأنها أن تسيئ إلى المؤسسة التعليمية.
- يتم إعلام الطالب بالتحقيق معه قبل موعد الجلسة بيوم كامل على الاقل.
- يتم الاعلان عن العقوبات بلوحة الاعلانات بالكلية
- تُطبق القوانين والتعليمات الجامعية النافذة بحق المخالفين.

❖ تم مراجعة وتحديث هذا النظام بأشراف اللجنة المؤلفة من السادة المدرجة أسماءهم في أدناه

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| المعاون العلمي           | ١ - ا م د تغريد خليل الحيدري       |
| مسؤول وحدة التعليم الطبي | ٢ - ا د يوسف عبد الرحيم عبد الغفور |
| عضو وحدة التعليم الطبي   | ٣ - ا د اخلاص خالد                 |
| عضو الهيئة التدريسية     | ٤ - ا م د مهند منذر                |
| مقرر وحدة التعليم الطبي  | ٥ - ا م د رغد عماد الدين           |

❖ تم اقرار المراجعة والتعديلات في مجلس الكلية الموقر بجلسته المرقمة و المنعقدة بتاريخ