

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وقرارات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

- وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.
- وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.
- رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.
- رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.
- اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.
- هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت تتطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.
- مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.
- استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية طب الكندي
القسم العلمي: فرع طب الاطفال
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب الاطفال
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الطب والجراحة العامة.
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٧
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٧

: التوقيع

: اسم المعاون العلمي (د. تحيه حسن)

: التاريخ

محمد علي

: التوقيع

: اسم رئيس القسم (د. حيدر هادي الموسوي)

: التاريخ

٢٠٢٤/٣/١٧

دقق الملف من قبل (د. اميل سعير محمد)
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢٤/٤/١٧

: التوقيع

مصادقة السيد العميد

(د. محمد سريته جبار)

1. رؤية البرنامج
تسعى كلية طب الكندي لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة بغداد في مجال التعليم الطبي الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والسريرية والبحثية، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها وأساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات فهم وتشخيص وعلاج الامراض الطارئة والشائعة.

2. رسالة البرنامج
تحقيق الهدف المتمثل بتخريج أطباء ممتازين وأمنين وكفاء ومهنيين على مستوى الدراسات الأولية والعليا الذين يمكن الاعتماد عليهم في توفير خدمات الرعاية الصحية الأولية للأطفال المرضى.

3. اهداف البرنامج
1. المعرفة الشاملة بأجزاء جسم الطفل ووظائفه واكتساب التواصل الكفوء والمهارات السريرية والاجرائية المتوافقة مع معايير الطب المعاصر.
2. انشاء القدرة على التعلم الذاتي والتفكير التحليلي وحل المشكلات المرضية للأطفال في مختلف الاعمار استعدادا للمسؤوليات المهنية والتعلم المجتمعي مدى الحياة.
3. أداء الوظيفة المستقبلية بكفاءة وصدق في فرع طب الأطفال.
4. تحقيق التميز في المسؤولية الاجتماعية من حيث التعرف على الاحتياجات الصحية للأطفال في المجتمع والوفاء بها ومتابعة متطلبات اللقاحات الأساسية في الجدول الوطني.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد الممرات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات

مطلبات المؤسسة	٦٠	٦٠	مقرر اساسي
مطلبات الكلية	نعم		
مطلبات القسم	نعم		
التدريب الصيفي	نعم		
أخرى			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
2023-2024 / الرابعة		الرعاية الصحية الاولى	١٥
2023-2024 / الخامسة		طب الاطفال	٦٠
			(٤٥ نظري ٣٠ + مناقشات)
2023-2024 / السادسة		طب الاطفال	٢٧٠
			٤٨

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	المهارات
اطلاع الطلبة على أهمية طب الأطفال في الممارسة الطبية اليومية	توسيع مهارات التقييم والفحص السريري للمرضى
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على المشاركة الفاعلة في التعامل مع الحالات الطبية المعقدة	تحفيز الطلبة على إيجاد الحلول الكفيلة بتشخيص ومعالجة مختلف الأمراض الشائعة وخاصة الطارئة منها

9. استراتيجيات التعلم والتعليم
- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النظرية.
2- التدريب السريري على المرضى في المستشفى التعليمي.
3- مناقشة بعض الحالات المرضية النادرة او الصعبة والتي تحتاج الى طرق علاجية استثنائية.

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل او السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الزينة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	عام	خاص	أعداد الهيئة التدريسية
مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	الطب والجراحة العامة	طب الاطفال	ملاك
			الطب والجراحة العامة	طب الاطفال	محاضر
			الطب والجراحة العامة	طب الاطفال	٢
			الطب والجراحة العامة	طب الاطفال	١
			الطب والجراحة العامة	طب الاطفال	٦

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس المحدد
ادخالهم في دورات متخصصة بطرائق التدريس.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
حضور الدورات وورش العمل التي تقام داخل وخارج الجامعة.

12. معيار القبول
مركزي.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p><u>ence Books</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nelson Textbook of Pediatrics (<u>Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman</u>) 2) Nelson Essential of Pediatrics(Karen Marcdante / Hal Jenson / Richard Behrman / Robert Kliegman) 3) Lecture Notes on Pediatrics(<u>Richard Worthington Smithell, S. R. Meadow</u>) <p>Other suggested books:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Arneils and Forfar Textbook of Pediatrics 2) Rudolf Textbook of Pediatrics <p>Suggested Journals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al Kindy Medical Journal • Iraqi Medical journal

- WHO Bulletin
- Pediatrics
- Archives of diseases of children
- British Medical Journal

uggested Websites

- ❖ <http://www.moh.gov.iq/>
- ❖ <http://www.journalonweb.com/ijp>
- ❖ <http://www.medscape.com>
- ❖ <http://www.pubmed.com>
- ❖ <http://www.who.com/>

14. خطة تطوير البرنامج

متابعة آخر المستجدات الطبية والعلمية ومحاولة تكييفها لتطبيقها في البرنامج التدريبي للطلبة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										المستوى / المرحلة					
القيم		المهارات				المعرفة									
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	
												اساسي	الرعاية الصحية الاولية		2023: المرحلة الرابعة
												اساسي	طب الاطفال		المرحلة الخامسة
												اساسي	طب الاطفال		المرحلة السادسة

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
طب الاطفال					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة:					
فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤/٣/١٧					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور فقط					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
١٣٨ ساعة نظري و ٣٣٠ ساعة عملي لكل فصل دراسي. عدد الوحدات الكلية: ٢٠.٢					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):					
الاسم: م.د. عباس عويد عليوي الأيميل : abbas.o@kmc.uobaghdad.edu.iq					
م.د. حسين خضير حسين huseinkhudair@kmc.uobaghdad.edu.iq					
م.د. علي كاظم حسن aliquirishi@Kmc.uobaghdad.edu.iq					
8. أهداف المقرر:					
إيجاد طبيب مقيم يمتلك المعرفة والمهارات التي تمكنه من التعامل مع الحالات الباردة والطارئة بطريقة فعالة وأمنة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم:					
الاستراتيجية					
1-التعليم النظري (المحاضرات). 2-التدريب السريري. 3-المناقشات.					
10. بنية المقرر:					
المرحلة	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية والتحريرية وامتحان نهاية الفصل.</p>	<p>١- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ٢- ربط الأفكار النظرية بالتطبيقات العملية والسريرية.</p>	<p>الرعاية الصحية الأولية</p>	<p>١- مقدمة عن طب الأطفال والنمو الطبيعي واللقاحات. ٢- التغذية وسوء التغذية. ٣- الالتهابات الجرثومية.</p>	<p>١٥ نظرية</p>	<p>الرابعة</p>
<p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية والیومية (التحريرية والسريرية) وامتحان نهاية الفصل.</p>	<p>١- شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات النظرية. ٢- ربط الأفكار النظرية بالتطبيقات العملية والسريرية. ٣- المناقشات الطبية</p>	<p>طب الأطفال</p>	<p>١- الأطفال الخدج ٢- امراض الدم الحميدة ٣- الجهاز الهضمي ٤- الجهاز التنفسي ٥- الغدد الصم ٦- الجهاز العصبي ٧- سرطان الدم ٨- القلب والاعوية الدموية ٩- الجهاز البولي ١٠- التسمم ١١- الحالات الجراحية ١٢- الامراض الوراثية ١٣- الامراض الو الايضية ١٤- مهارات التواصل ١٥- المغذي الوريدي ١٦- مرض كوفد-١٩ ١٧- بكاء الأطفال ١٨- امراض المفاصل ١٩- قصر القامة ٢٠- فقد الوعي</p>	<p>٧٥ نظرية: ٤٥ محاضر (٣٠ مناقشة) ٦٠ عملية</p>	<p>الخامسة</p>

<p>والعصف الذهبي. ٤- التدريب السري العملي في المستشفى التعليمي.</p> <p>الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية (التحريرية والسريرية) وامتحان نهاية الفصل.</p>	<p>١- ربط الأفكار النظرية بالتطبيقات العملية والسريرية. ٢- المناقشات الطبية</p> <p>والعصف الذهبي. ٣- التدريب السري العملي في المستشفى التعليمي.</p>	<p>طب الاطفال</p>	<p>التعلم النظري المتقدم للر الطبية والتدريب السر على المرضى في مخ الامراض والحالات ال الطارئة والباردة.</p>	<p>٤٨ نظرية: مناقشات ٢٧٠ عملية</p>	<p>السادسة</p>
<p>1.1. تقييم المقرر</p>					
<p>المرحلة الرابعة: جزء من موديول الرعاية الصحية الأولية. المرحلة الخامسة: ٥ درجات على الكوزات واللوك بوك والمشاركة والتفاعل اليومي. ٥ درجات على الامتحان النظري الفصلي.</p>					

<p>٢٠ درجة على الامتحان السريري لنهاية الكورس. ٢٠ درجة على الامتحان السريري لنهاية الفصل. ٥٠ درجة على الامتحان النهائي النظري. المرحلة السادسة: ٢ درجة على اللوك بوك والمشاركة والتفاعل اليومي. ١٨ درجة على الامتحان السريري لنهاية الكورس. ٣٠ درجة على الامتحان السريري لنهاية السنة. ٥٠ درجة على الامتحان النهائي النظري.</p>	
<p>١.٢ مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>Nelson Textbook of Pediatrics (Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman)</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Nelson Essential of Pediatrics(Karen Marcdante / Hal Jenson / Richard Behrman / Robert Kliegman) Lecture Notes on Pediatrics(Richard Worthington Smithell, S. R. Meadow) Arneils and Forfar Textbook of Pediatrics Rudolf Textbook of Pediatrics</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات المقترحة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al Kindy Medical Journal • Iraqi Medical journal • WHO Bulletin • Pediatrics • Archives of diseases of children • British Medical Journal 	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>❖ http://www.moh.gov.iq/</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

❖ http://www.journalonweb.com/ijp	
❖ http://www.medscape.com	
❖ http://www.pubmed.com	
❖ http://www.who.com/	