

العلمي  
العلمي  
أكاديمي  
لا اعتماد



وزارة  
[?][?][?][?][?]  
دائرة [?]  
[?]

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... بغداد

الكلية/ المعهد: كلية ..... طب الكندي.....

القسم العلمي: قسم ..... شعبة المكتبة.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... مقرر اللغة العربية/ م ١

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في . طب وجراحة عامة.....

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/٢٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا. د. محمد جلال

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. م. د. محمد جلال

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٤

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٢٥

التوقيع:

ا. د. محمد جلال

١. رؤية البرنامج
رؤية كلية طب الكندي هو السعي لاكتساب اعتراف عالمي بالتميز في التعليم الطبي والقيم الراقية في اولويات الخدمة الصحية .

٢. رسالة البرنامج
مهمة كلية طب الكندي : هو اعتماد برنامج التدريب الطبي وتحديثه لتحقيق التعلم من خلال التوأمة مع الجامعات المعتمدة والتمسك بالمعايير العالمية ، وتشجيع البحوث ، واعداد الطلاب الواعدين وتطوير القيم الاخلاقية والانسانية بهدف تخرج اطباء مهنيين بمواصفات عالية .

٣. اهداف البرنامج
<p>عند الانتهاء من ست سنوات دراسة لبرنامج درجة البكالوريوس في الطب ، معها يكون الطالب قادرا على :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- فهم مبادئ ممارسة الطب الحديث مع المعرفة المتعمقة لهيكل ووظائف جسم الانسان .</li> <li>٢- تطوير النهج الوقائية التعزيزية والعلاجية لممارسة الطب الحديث .</li> <li>٣- اظهار المعرفة والمهارات من خلال التعليم العالي من خلال برامج التعليم الطبي المستمر والبحوث لتعزيز قدرة الطالب التعلم الذاتي والتفكير التحليلي ومهارات حل المشاكل .</li> <li>٤- اظهار فهم المعرفة المعاصرة ، والمهارات ، والمواقف في مجال الاتصالات .</li> <li>٥- تحقيق التوأمة مع كلية رصينة .</li> </ol>

- ٦- يمتلك السلوكيات والاخلاقيات الطبية مع الرأفة الانسانية والاجتماعية .
- ٧- تحديد المشاكل الصحية الشائعة في مجتمعنا ، ادارتها في البداية وتقديم المشورة العامة بشأن الوقاية وتوفير التعليم للناس على الصحة والمسائل المتعلقة بالصحة .
- ٨- تطوير الرعاية الصحية في العراق واعطاء الاحترام لجميع الاعضاء الاخرين في الفريق

٤. الاعتماد البرامجي
الحصول على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب
٥. المؤتمرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		٣٠	٣٠	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المناق	من المقرر أو المناق	السنة / المستوى
عملي	نظري	اللغة العربية	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الاولى
لا يوجد	٣٠		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	اطلاع الطلبة على استعمال الطلبة اللغة العربية الشفهية السليمة في مواقف الالتقاء والحوار والمناقشة والتعبير عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها
المهارات	يستعمل الطالب بكفاءة الأمثلة الصحيحة للمفاهيم اللغوية ، ويربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم مع تجديد معارفه اللغوية وتحديثها بصفة مستمرة
المخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته وتحليله وتفسيره وتدوقه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- شرح المادة العلمية من خلال قراءة نصوص مختارة وإعطاء أهم الملاحظات والتوضيحات بهذا الخصوص. - ٢- كتابة ورقة مراجعة لكل نص يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	

١٠. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية أ.م.د. سلام احمد خلف			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	أعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
١	ملاك		ادب عباسي	لغة عربية	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس المحدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١	٢	معايير القبول
		مركزي

١٣	أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
	<p>١. النصوص الأساسية</p> <p>٢. المراجع والمصادر الخاصة بالمادة</p> <p>٣. أبحاث وتقارير</p> <p>٤. دوريات ومواقع الكترونية</p> <p>٥. دراسات وبحوث في اللغة العربية</p>



#### ٤.١. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بتطبيق الأفكار والنصوص بالشعر العربي

العمل على مقارنة حركات أدبية شعرية وأثرها على الشعر العربي

اعتماد دراسات حديثة في اللغة والأدب والتعرف على المصادر المتوفرة لتطوير المادة

١٠٠

١

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج			
القيمة	المهارات	المعرفة	اسم المقرر / السنة
			رمز المقرر
			اسم المقرر
			اسم المقرر / السنة

4ح	3ح	2ح	1ح	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا	اساسي	اللغة العربية	ARL 107	2023-2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاصة بالتقييم

## نموذج وصف المقرر

١	اسم المقرر: اللغة العربية
٢	النحو والادب والبلاغة
٣	رمز المقرر: ARL 107
٤	اللغة العربية
٥	الفصل / السنة:
٦	الفصلي ٢٠٢٤/٢٠٢٣
٧	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/03/24
٨	اشكال الحضور المتاحة:
٩	الالكتروني فقط
١٠	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية):
١١	30 ساعة فصلياً 2 ساعة اسبوعياً
١٢	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
١٣	مسؤول واحد فقط ( أ.م.د سلام احمد خف)
١٤	اهداف المقرر:
١٥	١. يستعمل الطالب اللغة العربية الشفهية السليمة في مواقف الالتقاء والحوار والمناقشة والتعبير عن مضامين النصوص المختلفة ومعانيها ٢. يوظف قواعد النحو والصرف والبلاغة في فهم النص وكتابته وتحليله وتفسيره وتدوقه ٣. يستعمل الطالب بكفاءة الأمثلة الصحيحة للمفاهيم اللغوية ، ويربطها بما سبق للمتعلمين اكتسابه من المفاهيم مع تجديد معارفه اللغوية وتحديثها بصفة مستمرة
١٦	استراتيجيات التعليم والتعلم:
١٧	الاستراتيجية
١٨	المحاضرات المناقشات عمل البحوث

١.١. بنية المقرر					
الأسبوع	الشاعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			المبتدأ والخبر	شرح المادة	الامتحانات
2		اكساب الطلبة	إن وأخواتها	العلمية من	
3		مهارة تحليل	المفعول فيه	خلال قراءة	الأسبوعية
4		نصوص بتطبيق	الأخطاء اللغوية في الكتابة	نصوص	والشهرية
5		نظريات ادبية.	إمتحان	مختارة	واليومية
6		واطلاع الطلبة	تطور كلمة الأدب	وإعطاء أهم	والتحريرية
7		عن أهمية	الشعر وأنواعه	قراءات	وامتحان
8		النصوص	النثر وأنواعه	النقدية بهذا	نهاية السنة.
9		النحوية والادبية	إمتحان التورية	الخصوص.	
10			خطوات كتابة التقرير	٢- كتابة	
11			إمتحان	ورقة	
12				مراجعة لكل	
13				نص يلخص	
14				أهم الأفكار	
15				التي طرحت	
				أثناء	
				المحاضرات	
١.١.٢. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١.٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			النصوص الأساسية المراجع والمصادر الخاصة بالمادة (ابحاث وتقارير)		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			دوريات ومواقع الكترونية		

دراسات وبحوث في اللغة العربية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
دراسات جديدة وحديثة خاصة باللغة العربية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت