نموذج وصف البرنامج الأكاديمي للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

اسم الجامعة: جامعة بغداد
الكلية/ المعهد: كلية طب الكندي
القسم العلمي: (كلية ذوات القسم الواحد)
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب وجراحة عامة
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١٠/١
التوقيع
اسم المعاون العلمي : الاستاذ الدكتور تغريد خليل محمد علي الحيدري
دقق الملف من قبل :
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. أسيل سمير محمد
التاريخ ٢٠٢٥/١٠/١٤ التوقيع

مصادقة السيد العميد
الاستاذ الدكتور محمد شهاب أحمد العيداني

١. رؤية البرنامج

رؤية كلية طب الكندي: هو السعي لاكتساب اعتراف عالمي بالتميز في التعليم الطبي والقيم الراقية في اولويات الخدمة الصحية .

١. رسالة البرنامج

مهمة طب الكندي :هو اعتماد برنامج التدريب الطبي وتحديثه لتحقيق التعلم من خلال التوأمة مع الجامعات المعتمدة والتمسك بالمعايير العالمية ، وتشجيع البحوث ، واعداد الطلاب الواعدين وتطوير القيم الاخلاقية والانسانية بهدف تخرج اطباء مهنين بمواصفات عالية .

١. اهداف البرنامج

عند الانتهاء من ست سنوات دراسة لبرنامج درجة البكالوريوس في الطب ، معها يكون الطالب قادرا على :

١- فهم مبادئ ممارسة الطب الحديث مع المعرفة المتعمقة لهيكل ووظائف جسم الانسان .

٢- تطوير النهج الوقائية التعزيزية والعلاجية لممارسة الطب الحديث .

٣- اظهار المعرفة والمهارات من خلال التعليم العالي من خلال برامج التعليم الطبي المستمر والبحوث لتعزيز قدرة الطالب التعلم الذاتي والتفكير التحليلي ومهارات حل المشاكل .

٤- اظهار فهم المعرفة المعاصرة ، والمهارات ، والمواقف في مجال الاتصالات .

٥- تحقيق التوأمة مع كلية رصينة .

٦- يمتلك السلوكيات والاخلاقيات الطبية مع الرأفة الانسانية والاجتماعية .

٧- تحديد المشاكل الصحية الشائعة في مجتمعنا ، ادارتها في البداية وتقديم المشورة العامة بشان الوقاية وتوفير التعليم للناس على الصحة والمسائل المتعلقة بالصحة .

٨- تطوير الرعاية الصحية في العراق واعطاء الاحترام لجميع الاعضاء الاخرين في الفريق

٢. الاعتماد البرامجي
حصلت كلية طب الكندي على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب ولمدة اربع سنوات وبموجب الامر الوزاري المرقم ٦٠١ في ٢٠٢٤/٢/٧
٣. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجزء العملي – البحث المكتبي – نشاطات لاصفية – نشاطات تطوعية – أخرى

٤. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٦٦	٢٦٨	١٠٪ متطلبات جامعية و ٥٪ وحدات اختيارية	أساسي
متطلبات القسم	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٥. ٦. وصف البرنامج

/ المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	مناقشة	عملي
السنة الاولى / الكورس الاول	ANA 101	التشريح البشري	٢٠	١٠	٣٠
	MPH 102	الفيزياء الطبية	٢٠	١٠	٣٠
	HCG 103	الخلية والموروثة الجينية	٢٠	١٠	٣٠
	FOM 104	اساسيات الطب	١٥	١٥	٠
	HUR 105	حقوق الانسان	٣٠	٠	٠
		المصطلحات الطبية ١	١٥	٠	٠
		التربية الفنية والبدنية	٠	٠	٣٠
		الاسعافات الاولية	٠	٠	٣٠
		التركيب والنشوء البشري	٣٠	٣٠	٣٠
	BCH 112	الكيمياء الحياتية	٢٠	١٠	٣٠
	PHY 113	الفسلجة	٢٠	١٠	٣٠
السنة الاولى / الكورس الثاني	MBI 114	الاحياء المجهرية والمناعة	٢٠	١٠	٣٠
	CHD 115	مفاهيم الصحة والمرض	السنة ١٥	١٥	٠

	BCM 116	اساسيات الحاسوب II	١٥	٠	٣٠
		المصطلحات الطبية ٢	١٥	٠	٠
	ENS 117	التربية الفنية والبدنية	٠	٠	٣٠
		الحصة الاختيارية	٠	١٥	٠
السنة الثانية / الكورس الاول	IDT 201	مقدمة عن الامراض والعلاج	٢٥	٢٠	٠
	MET 202	الايض	٢٦	٤	٠
		جهاز الغدد الصم	٥٠	١٠	٣٠
	MSK 205	الجهاز الهيكلي العضلي	٣٢	٢٨	٠
	ECE 206	التعرض السريري المبكر وأخلاقيات المهنة	٥	١٠	٣٠
	ACM 207	الحاسوب المتقدم	١٥	٠	٣٠
		التربية البدنية	٠	٠	٣٠
	HUD 209	الحصة الاختيارية	٠	١٥	٠
السنة الثانية / الكورس الثاني		جهاز الدم واللمف	٤٧	١٣	٣٠
	CVS 210	جهاز القلب والاوعية الدموية	٣٢	٢٨	٣٠
	RSP 211	الجهاز التنفسي	٥٠	١٠	٣٠
	ECE 206	التعرض السريري المبكر وأخلاقيات المهنة	٥	١٠	٣٠
		جرائم البعث	٣٠	٠	٠
	BER 214	التربية البدنية	٠	٠	٣٠
	THT 215	الحصة الاختيارية	٠	١٥	٠

السنة الثالثة / الكورس الاول	MHE 203	قياس أحداث الصحة	٢٠	١٠	٠
	NCS 301	العلوم العصبية	٧٥	٣٠	٣٠
	REP 308	جهاز التكاثر	٤٠	٢٠	٠
	INS 303	الجهاز الغلافي	١٥	١٥	٠
	ECE 304	التعرض السريري المبكر واخلاقيات المهنة	٥	٢٥	٣٠
	RES 305	مشروع البحث	٠	٠	٦٠
		الحصة الاختيارية	٠	١٥	٠
السنة الثالثة / الكورس الثاني	PRM 309	الطب الوقائي	٦٨	٢٢	٠
	GIT 212	الجهاز الهضمي والكبد والبنكرياس	٦٣	١٢	٣٠
	REN 307	الجهاز البولي	٣٩	٦	٣٠
	ECE 304	التعرض السريري المبكر واخلاقيات المهنة	٥	١٠	٣٠
	RES 305	مشروع البحث	٠	٠	٦٠
		الحصة الاختيارية	٠	١٥	٠
السنة الرابعة / الكورس الاول	INM 401	الطب الباطني	٩٠	٣٠	١٠
	PHC 402	الرعاية الصحية الاولية	٤٥	١٥	٦٠
	FMC 403	الطب العدلي وعلم الامراض السريرية	٣٠	٣٠	٣٠
	ENG 404	الحصة الاختيارية	٠	٠	٣٠
السنة الرابعة / الكورس الثاني	GES 405	الجراحة العامة	٩٠	٣٠	١٢٠
	OBS 406	التوليد	٤٥	٣٠	١٢٠
		الحصة الاختيارية	٠	٠	٦٠
السنة الخامسة / الكورس الاول	MSB 50	فرعيات الباطنية (طب الجهاز العصبي ، طب المفاصل ، طب امراض الدم ، رعاية كبار السن ، السموم)	٥٠	٢٥	٩٠
	PSY 502	الطب النفسي	٢٥	٢٠	٣٠
	DER 503	طب الجلد	٢٠	١٠	٤٥
	OPH 504	طب العيون	١٥	١٥	٤٥
	PED 505	طب الاطفال	٤٥	٣٠	٦٠

السنة الخامسة / الكورس الثاني	SSB 506	فرعيات الجراحة (التخدير ، جراحة الاوعية الدموية ، الجراحة العصبية ، الجلراحة التجميلية)	٢٠	١٠	٩٠
	ORT 507	جراحة العظام والكسور	٤٥	١٢	٦٠
	RAD 508	الاشعة التشخيصية	١٥	١٥	٤٥
	ENT 509	جراحة الانف و الاذن والحنجرة	١٥	١٥	٤٥
	GYN 510	النسائية	٤٥	٣٠	٦٠
السنة السادسة	MED 601	الطب الباطني	٠	٣٠	٣٠٠
	SUR 602	الجراحة	٠	٣٠	٣٠٠
	GOB 603	النسائية والتوليد	٠	٣٠	٢٧٠
	PED 604	طب الاطفال	٠	٣٠	٢٧٠
	FMD 605	طب طواريءو طب الاسرة	٠	٠	٦٠

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
• معرفة التركيب التشريحي والوظيفي لجسم الانسان على كل المستويات الجزيئية ، الخلوية ، العضوية والكيميائية . • معرفة التطور الطبيعي لجسم الانسان ومراحل النمو المختلفة والتغيرات التي تطرأ على النمو في مراحل العمر المختلفة . • معرفة الاسباب المختلفة للمراض سواء كانت جينية أم خلقية أم مناعية أم بيئية وغيرها وكيفية تظافر كل هذه العواما لاحداث المرض . • معرفة التغيرات التي تحدثها الامراض في جسم الانسان ومنها التأثير على النمو والتركيب التشريحي والوظيفي لكل عرض وكذلك التطور الطبي لامراض بلدنا . • معرفة العلامات السريرية للامراض المختلفة مع التركيز على الاهمية النسبية لكل علامو او عرض من اجل الوصول الى التشخيص السليم . • المعرفة التفصيلية النظرية والعملية لكيفية التعامل مع الحتلات الطارئة لكل الاختصاصات الطبية . • معرفة كل التغيرات التي تطرأ على جسم الانسان عند التقدم بالعمر مع التركيز على الامراض المنتشرة بين المتقدمين في العمر (أمراض المسنين).	

• معرفة الوسائل التشخيصية المختلفة والخاصة بالامراض الاكثر انتشارا في العراق مع التركيز على الاهمية التشخيصية لكل وسيلة من اجل الوصول الى التشخيص السليم للمرضى . • معرفة اساسيات العلاج المختلفة مع التركيز على الاهمية النسبية او المزايا والعيوب لكل وسيلة علاج سواء كانت جراحية أم دوائية أم باستخدام التغذية الصحية أم الاشعة العلاجية ام العلاج الطبيعي وغيرها . • معرفة اساسيات الطب الوقائي والتي تشمل التغذية السليمة والرياضة واستخدام الامصال واللقاحات اللازمة بالاضافة الى محاولة منع انتقال الامراض وتفشي الاوبئة في المجتمع . • معرفة أساسيات الاحصاء الطبي واستخدامها في التوصل الى المعلومات الصحيحة الخاصة بانتشار الامراض ومدى استجابتها لأنماط العلاج المختلفة وكذلك في الابحاث والدراسات الطبية . • معرفة اساسيات علم الجينات ودورها في احداث بعض الامراض وكذلك في علاج بعض الامراض. • معرفة كيفية استخراج المعلومات واستنباطها من الشبكة الالكترونية (الانترنت) والاطلاع الدائم على احداث ما وصل اليه العلم في التشخيص والعلاج .	
المهارات	
• مهارة الحصول على التاريخ المرضي بالطريقة العلمية التي تتناسب مع حالة كل مريض وكتابة التقرير المرضي بالصورة المناسبة مع الاستعانة بكافة مصادر المعلومات المتاحة له . • اجراء فحص شامل للمريض من الناحية السريرية مع الاهتمام بطريقة الفحص في الحالات الطارئة والتي تستلزم مهارات معينة تركز على ترتيب الاولويات . • فهم كيفية التعامل مع كل حالة على حده بحيث يكون لكل حالة مرضية طريقة مختلفة للتعامل من حيث تاريخ المرض والفحص السريري . • ترجمة شكوى المريض والعلامات السريرية المستخلصة من الفحص الى عدة احتمالات يكون من بينها التشخيص الصحيح للمريض (التشخيص التفريقي). • اختيار الوسائل التشخيصية الملائمة لكل حالة مع مراعاة الاهمية والتكلفة والاسبقية لكل منها . • استعمال نظام لحفظ وتتبع المعلومات الطبية الخاصة بالمريض . • ترجمة نتائج الفحوصات المختبرية والشعاعية وفحوصات القلب الكهربائية الى معلومات تساعد في التوصل الى التشخيص السليم مع الاعتماد على مبادىء الطب القائم على الدليل في الوصول الى تشخيص الحالات المرضية .	

• وضع استراتيجية للتشخيص والعلاج الملائم لكل الحالات الطارئة والحادة والمزمنة مع الاخذ في الاعتبار كافة العوامل المحيطة بالمريض وحالته المرضية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والاستعانة بكل مصادر المعرفة الطبية للوصول الى أحدث الوسائل العلاجية المناسبة للمريض . • مناقشة المريض وذويه على طرق العلاج ومدى استجابته لها ومتابعة آثار العلاج عليه مع اعطائه الفرصة للاختيار . • التعرف على الحالات الحرجة والتي تتطلب برامج محددة ومتفق عليها عالميا للتعامل الصحيح . • القيام بكل التطبيقات السريرية المتفق عليها في الحالات المرضية المختلفة مثل اعطاء الحقن والمحاليل وقسطرة القلب ومتابعة كفاءة الدورة الدموية والاسعافات الاولية وغيرها . • فهم اساسيات التعقيم ومكافحة العدوى ومنع التلوث وفقا للمعايير المتعارف عليها عالميا .	
القيم	
• أحترام خصوصية المريض والمحافظة على المعلومات الخاصة بحالته المرضية . • ضرورة الاحترام الكامل لكل مريض بغض النظر عن حالته الاجتماعية وثقافته ومعتقداته وجنسه ولونه مع أستخدام طريقة التخاطب الملائمة لكل مريض . • الانصات التام لكل مريض مع اعطائه الوقت الكافي الذي يمكنه من توضيح حالته وكسب الثقة . • الاجابة على كل أسئلة المريض وشرح الحالة بطريقة مبسطة له ولذويه واشراكهم في وضع خطة العلاج المناسب للحالة . • كتابة ملخص مركز لحالة المريض مبين فيه تطور المرض من وقت بدء الفحص وحتى خروجه من المستشفى مع ملخص لكل الاستشارات التي تمت له والتشخيص النهائي وتحديد جدول المتابعة . • استخدام الطرق المناسبة للتعامل مع المريض في الحالات الطارئة والتي تستدعي مهارات معينة لاحتواء السلوك الذي يشوبه الغضب والالم للمريض وذويه . • توضيح كل مايخص التشخيص والعلاج للمريض بطريقو واضحة وصريحة من اجل كسب ثقة المريض بما في ذلك اي اخطاء تكون قد حدثت في التشخيص او العلاج . • تزويد المريض بالمعلومات الاساسية عن مرضه للمساهمة في زيادة الوعي الصحي .	

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
• العرض والالقاء . • النقاشات التفاعلية • العصف الذهني • المجاميع الصغيرة • البحث والاستقراء • الصفوف المنعكسة • الحلقات النقاشية • الزيارات الميدانية للمؤسسات والمركز الصحية • الاعمال التطوعية والندوات والورش والمعارض

٩. طرائق التقييم
• الواجبات والتقارير الفردية والجماعية • الامتحانات اليومية والاسبوعية • تقييم المهارات العلمية • امتحانات نصف الفصل ونهاية الفصل • مشاريع موديول البحث في المرحلة الثالثة

١٠. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	٣	٢٩	/	/	٣٢	
أستاذ مساعد	٩	٣٠	/	/	٣٩	٢
مدرس	٩	٢٨	/	/	٣٧	
مدرس مساعد	١٣	٤	/	/	١٧	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- دورة طرائق التدريس
- دورة صلاحية التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

ولرش عمل وندوات ودورات في :

- مجال آليات واستراتيجيات التعليم الطبي .
- أسس وضع الاسئلة الامتحانية .
- استراتيجيات التعليم التفاعلي .
- اسس وآليات تحديث وتطوير المناهج الدراسية

١١. معيار القبول

المعدل الدراسي والصحة البدنية وفق ماتم اقراره من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني لكلية طب الكندي / جامعة بغداد باللغتين العربية والانكليزية
- الموقع الالكتروني لجامعة بغداد
- الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- صفحات كلية طب الكندي / جامعة بغداد على مواقع التواصل الاجتماعي
- اللوحات المثبتة في اروقة الكلية .
- التوثيق الرسمي

١٣. خطة تطوير البرنامج

- اعتماد اختبار تالمهارات السريرية (OSCE) لاكبر عدد ممكن من الدروس الملائمة ولجميع المراحل الدراسية .
- تضمين استراتيجيات التعليم التفاعلي
- زيادة استخدام التقنيات التكنولوجية في التعليم
- تشجيع البحث العلمي والاستقراء
- تطوير المهارات العلمية
- تشجيع التعاون بين التخصصات العلمية
- التطوير المهني لاعضاء الهيئة التدريسية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
السنة الاولى	ANA 101	التشريح البشري	أساسي	/				/	/			/	/		
	MPH 102	الفيزياء الطبية	أساسي			/	/	/		/				/	
السنة الاولى	HCG 103	الخلية والموروثة الجينية	أساسي		/							/	/		
	FOM 104	اساسيات الطب	أساسي	/		/		/	/			/	/	/	
السنة الاولى	HUR 105	حقوق الانسان	متطلبات جامعية	/				/	/			/	/		
		المصطلحات الطبية ١	متطلبات جامعية			/	/	/		/					/
السنة الاولى		التربية الفنية والبدنية	متطلبات جامعية		/							/	/	/	
		اسعافات اولية	اساسي	/		/		/	/			/	/		/
السنة الاولى	HSD 111	التركيب والنشوء البشري	أساسي		/							/	/		
السنة الاولى	BCH 112	الكيمياء الحياتية	أساسي	/		/		/	/			/	/		
السنة الاولى	PHY 113	الفسلجة	أساسي	/				/	/			/	/		

السنة الاولى	MBI 114	الاحياء المجهرية والمناعة	أساسي			/	/	/		/								
السنة الاولى	CHD 115	مفاهيم الصحة والمرض	أساسي		/								/	/				
السنة الاولى	BCM 116	اساسيات الحاسوب II	متطلبات جامعية	/		/		/	/				/	/				
السنة الاولى		المصطلحات الطبية ٢	متطلبات جامعية															
السنة الاولى	PHE 109	التربية الفنية والبدنية	متطلبات جامعية	/				/	/				/	/				
السنة الاولى	ENS 117	الحصة الاختيارية	أساسي			/	/	/		/								

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
				المعرفة				المهارات						القيم				
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
السنة الثانية	IDT 201	مقدمة عن الامراض والعلاج	أساسي	/				/	/			/	/		
	MET 202	الايض	أساسي			/	/	/		/				/	
السنة الثانية	ENS 302	جهاز الغدد الصم	أساسي		/							/	/		
	MSK 205	الجهاز الهيكلي العضلي	أساسي	/		/		/	/			/	/	/	
السنة الثانية	ECE 206	التعرض السريري المبكر وأخلاقيات المهنة	أساسي	/				/	/			/	/		
	ACM 207	الحاسوب المتقدم	متطلبات جامعية			/	/	/		/					/
السنة الثانية		التربية البدنية	متطلبات جامعية		/							/	/	/	
		الحصة الاختيارية	أختياري	/		/		/	/			/	/		/
السنة الثانية	HLS 204	جهاز الدم واللمف	أساسي	/				/	/			/	/		/
السنة الثانية	CVS 210	جهاز القلب والاوعية الدموية	أساسي			/	/	/		/					/
السنة الثانية	RSP 211	الجهاز التنفسي	أساسي		/							/	/		
السنة الثانية	ECE 206	التعرض السريري المبكر وأخلاقيات المهنة	أساسي	/		/		/	/			/	/		
السنة الثانية		جرائم البعث	متطلبات جامعية	/				/	/			/	/		
السنة		التربية البدنية	متطلبات جامعية			/	/	/		/					

الثانية																
السنة الثانية		الحصة الاختيارية	أساسي			/							/	/		

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
				المعرفة				المهارات					القيم				
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
السنة الثالثة	MHE 203	قياس أحداث الصحة	أساسي	/				/	/			/	/		
	NCS 301	العلوم العصبية	أساسي		/	/	/	/		/				/	
السنة الثالثة	REP 308	جهاز التكاثر	أساسي		/							/	/		
	INS 303	الجهاز الغلافي	أساسي	/		/		/	/			/	/	/	
السنة الثالثة	ECE 304	التعرض السريري	أساسي	/				/	/			/	/		

		المبكر واخلاقيات المهنة																	
	RES 305	مشروع البحث	أساسي			/	/	/		/									/
السنة الثالثة		الحصة الاختيارية	أختياري		/								/	/	/			/	
	PRM 309	الطب الوقائي	أساسي	/		/		/	/				/	/					/
السنة الثالثة	GIT 212	الجهاز الهضمي والكبد والبنكرياس	أساسي	/				/	/				/	/					/
السنة الثالثة	REN 307	الجهاز البولي	أساسي			/	/	/		/									/
السنة الثالثة	ECE 304	التعرض السريري المبكر واخلاقيات المهنة	أساسي		/								/	/					
السنة الثالثة	RES 305	مشروع البحث	أساسي	/		/		/	/				/	/					
السنة الثالثة		الحصة الاختيارية	أختياري	/					/	/			/	/					

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				المعرفة				المهارات						القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
السنة الرابعة	INM 401	الطب الباطني	أساسي	/				/	/			/	/		
	PHC 402	الرعاية الصحية الاولية	أساسي			/	/	/		/				/	
السنة الرابعة	FMC 403	الطب العدلي وعلم الامراض السريرية	أساسي		/							/	/		
		الحصة الاختيارية	أختياري	/		/		/	/			/	/	/	
السنة الرابعة	GES 405	الجراحة العامة	أساسي	/				/	/			/	/		
	OBS 406	التوليد	أساسي			/	/	/		/					/
		الحصة الاختيارية	أختياري	/		/		/	/			/	/		/

مخطط مهارات البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				المعرفة				المهارات						القيم					
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
السنة الخامسة	MSB 501	فرعيات الباطنية (طب الجهاز العصبي ، طب المفاصل، طب امراض الدم رعاية كبار السن ، السموم)	أساسي	/				/	/			/	/		
	PSY 502	الطب النفسي	أساسي			/	/	/		/				/	
السنة الخامسة	DER 503	طب الجلد	أساسي		/							/	/		
	OPH 504	طب العيون	أساسي	/		/		/	/			/	/		
السنة الخامسة	PED 505	طب الاطفال	أساسي	/				/	/			/	/	/	
	SSB 506	فرعيات الجراحة (التخدير ،جراحة الاوعية الدموية ، الجراحة اعصبية والجراحة التجميلية)	أساسي			/	/	/		/					/
السنة الخامسة	ORT 507	جراحة العظام والكسور	أساسي		/							/	/	/	
	RAD 508	الاشعة التشخيصية	أساسي	/		/		/	/			/	/		
السنة الخامسة	ENT 509	جراحة الانف والاذن والحنجرة	أساسي	/				/	/			/	/		/
السنة الخامسة	GYN 510	النسائية	أساسي			/	/	/		/					/

مخطط مهارات البرنامج																			
				مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤				
السنة السادسة	MED 601	الطب الباطني	أساسي	/				/	/			/	/						
	SUR 602	الجراحة	أساسي			/	/	/		/				/					
السنة السادسة	GOB 603	النسائية والتوليد	أساسي		/							/	/						

	PED 604	طب الاطفال	أساسي	/		/			/	/			/	/	/				
السنة السادسة	FMD 605	طب الطواريء و طب الاسرة	أساسي	/					/	/				/	/				