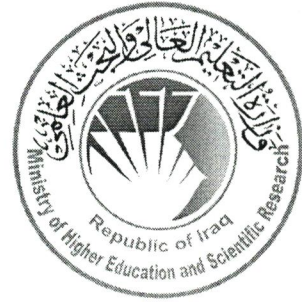


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج
الأكاديمي و المقرر الدراسي
للعام الدراسي
2025-2026
كلية طب الكندي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة بغداد

الكلية/ المعهد: كلية طب الكندي

القسم العلمي: (كلية ذوات القسم الواحد)

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: طب وجراحة عامة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة عامة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/١٠/٢

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢

التوقيع

اسم المعاون العلمي : الاستاذ المساعد الدكتور مهند منذر عبد الغني

دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. أسيل سمير محمد

الاستاذ المساعد الدكتور
أسيل سمير محمد

التاريخ ٢٠٢٥/١٠/١٤

التوقيع

المعيد
لدى جراحة البليدي

مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور محمد شهاب أحمد العيداني

١. رؤية البرنامج
رؤية كلية طب الكندي هو السعي لاكتساب اعتراف عالمي بالتميز في التعليم الطبي والقيم الراقية في اولويات الخدمة الصحية .

٢. رسالة البرنامج
مهمة كلية طب الكندي : هو اعتماد برنامج التدريب الطبي وتحديثه لتحقيق التعلم من خلال التوأمة مع الجامعات المعتمدة والتمسك بالمعايير العالمية ، وتشجيع البحوث ، واعداد الطلاب الواعدين وتطوير القيم الاخلاقية والانسانية بهدف تخرج اطباء مهنيين بمواصفات عالية .

٣. اهداف البرنامج
عند الانتهاء من ست سنوات دراسة لبرنامج درجة البكالوريوس في الطب ، معها يكون الطالب قادرا على :
١- فهم مبادئ ممارسة الطب الحديث مع المعرفة المتعمقة لهيكل ووظائف جسم الانسان .
٢- تطوير النهج الوقائية التعزيزية والعلاجية لممارسة الطب الحديث .
٣- اظهار المعرفة والمهارات من خلال التعليم العالي من خلال برامج التعليم الطبي المستمر والبحوث لتعزيز قدرة الطالب التعلم الذاتي والتفكير التحليلي ومهارات حل المشاكل .
٤- اظهار فهم المعرفة المعاصرة ، والمهارات ، والمواقف في مجال الاتصالات .
٥- تحقيق التوأمة مع كلية رصينة .
٦- يمتلك السلوكيات والاخلاقيات الطبية مع الرأفة الانسانية والاجتماعية .
٧- تحديد المشاكل الصحية الشائعة في مجتمعنا ، ادارتها في البداية وتقديم المشورة العامة بشأن الوقاية وتوفير التعليم للناس على الصحة والمسائل المتعلقة بالصحة .
٨- تطوير الرعاية الصحية في العراق واعطاء الاحترام لجميع الاعضاء الاخرين في الفريق

٤. الاعتماد البرامجي
حصلت كلية طب الكندي على الاعتماد البرامجي من المجلس الوطني لاعتماد كليات الطب ولمدة اربع سنوات وبموجب الامر الوزاري المرقم ٢٠٢٤/٢/٧ في ٦٠١
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجزء العملي - البحث المكتبي - نشاطات لاصفية - نشاطات تطوعية - أخرى

٦. هيكليّة البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية	٦٦	٢٦٨	١٠٪ متطلبات جامعية و ٥٪ وحدات اختيارية	أساسي
متطلبات القسم	/	/	/	
التدريب الصيفي	/	/	/	
أخرى	/	/	/	

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧ ٨. وصف البرنامج						
الساعات المعتمدة			اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	السنة الاولى / الكورس الاول
نظري	مناقشة	عملي				
٢٠	١٠	٣٠	التشريح البشري	ANA 101		
٢٠	١٠	٣٠	الفيزياء الطبية	MPH 102		
٢٠	١٠	٣٠	الخلية والموروثة الجينية	HCG 103		
١٥	١٥	٠	اساسيات الطب	FOM 104		
٣٠	٠	٠	حقوق الانسان	HUR 105		
١٥	٠	٠	المصطلحات الطبية ١			
٠	٠	٣٠	الحصة الاختيارية			
١٥	٠	٠	اللغة العربية			

٣٠	٣٠	٣٠	التركيب والنشوء البشري		
٣٠	١٠	٢٠	الكيمياء الحياتية	BCH 112	
٣٠	١٠	٢٠	الفسلجة	PHY 113	
٣٠	١٠	٢٠	الاحياء المجهرية والمناعة	MBI 114	السنة الاولى / الكورس الثاني
٠	١٥	١٥	مفاهيم الصحة والمرض	CHD 115	
٣٠	٠	١٥	اساسيات الحاسوب	BCM 116	
٠	٠	١٥	المصطلحات الطبية ٢		
٣٠	٠	٠	التربية الفنية والبدنية	ENS 117	
٠	٠	١٥	اللغة العربية		
٠	٢٠	٢٥	مقدمة عن الامراض والعلاج	IDT 201	السنة الثانية / الكورس الاول
٠	٤	٢٦	الايض	MET 202	
٣٠	١٠	٥٠	جهاز الغدد الصم		
٠	٢٨	٣٢	الجهاز الهيكلي العضلي	MSK 205	
٣٠	١٠	٥	التعرض السريري المبكر وأخلاقيات المهنة	ECE 206	
٣٠	٠	١٥	الحاسوب المتقدم	ACM 207	
٣٠	٠	٠	التربية البدنية		
٠	١٥	٠	الحصة الاختيارية	HUD 209	
٣٠	١٣	٤٧	جهاز الدم واللف		السنة الثانية / الكورس الثاني
٣٠	٢٨	٣٢	جهاز القلب والاعوية الدموية	CVS 210	
٣٠	١٠	٥٠	الجهاز التنفسي	RSP 211	
٣٠	١٠	٥	التعرض السريري المبكر وأخلاقيات المهنة	ECE 206	
٠	٠	٣٠	جرائم البعث		
٠	١٥	١٥	الحصة الاختيارية (اللغة العربية)	THT 215	

٠	١٠	٢٠	قياس أحداث الصحة	MHE 203	السنة الثالثة / الكورس الاول
٣٠	٣٠	٧٥	العلوم العصبية	NCS 301	
٠	٢٠	٤٠	جهاز التكاثر	REP 308	
٠	١٥	١٥	الجهاز الغلافي	INS 303	
٣٠	٢٥	٥	التعرض السريري المبكر واخلاقيات المهنة	ECE 304	
٦٠	٠	٠	مشروع البحث	RES 305	
٠	١٥	٠	الحصة الاختيارية		
٠	٢٢	٦٨	الطب الوقائي	PRM 309	
٣٠	١٢	٦٣	الجهاز الهضمي والكبد والبنكرياس	GIT 212	السنة الثالثة / الكورس الثاني
٣٠	٦	٣٩	الجهاز البولي	REN 307	
٣٠	١٠	٥	التعرض السريري المبكر واخلاقيات المهنة	ECE 304	
٠	١٥	٠	الحصة الاختيارية	RES 305	
١٠	٣٠	٩٠	الطب الباطني		
٦٠	١٥	٤٥	الرعاية الصحية الاولى	INM 401	
٣٠	٣٠	٣٠	الطب العدلي وعلم الامراض السريرية	PHC 402	
٣٠	٠	٠	الحصة الاختيارية	FMC 403	
١٢٠	٣٠	٩٠	الجراحة العامة	ENG 404	
١٢٠	٣٠	٤٥	التوليد	GES 405	
٦٠	٠	٠	الحصة الاختيارية	OBS 406	السنة الرابعة / الكورس الاول
٩٠	٢٥	٥٠	فرعيات الباطنية (طب الجهاز العصبي ، طب المفاصل ، طب		

			امراض الدم ، رعاية كبار السن ، (السموم)		
٣٠	٢٠	٢٥	الطب النفسي	MSB 501	
٤٥	١٠	٢٠	طب الجلد	PSY 502	السنة الرابعة / الكورس الثاني
٤٥	١٥	١٥	طب العيون	DER 503	
٦٠	٣٠	٤٥	طب الاطفال	OPH 504	
٩٠	١٠	٢٠	فرعيات الجراحة (التخدير ، جراحة الاووعية الدموية ، الجراحة العصبية ، الجراحة التجميلية)	PED 505	السنة الخامسة / الكورس الاول
٦٠	١٥	٤٥	جراحة العظام والكسور	SSB 506	
٤٥	١٥	١٥	الاشعة التشخيصية	ORT 507	
٤٥	١٥	١٥	جراحة الانف و الاذن والحنجرة	RAD 508	
٦٠	٣٠	٤٥	النسائية	ENT 509	
٣٠٠	٣٠	٠	الطب الباطني	GYN 510	السنة الخامسة / الكورس الثاني
٣٠٠	٣٠	٠	الجراحة	MED 601	
٢٧٠	٣٠	٠	النسائية والتوليد	SUR 602	
٢٧٠	٣٠	٠	طب الاطفال	GOB 603	
٦٠	٠	٠	طب طوارئ و طب الاسرة	PED 604	

- معرفة التركيب التشريحي والوظيفي لجسم الانسان على كل المستويات الجزيئية ، الخلوية ، العضوية والكيميائية .
- معرفة التطور الطبيعي لجسم الانسان ومراحل النمو المختلفة والتغيرات التي تطرأ على النمو في مراحل العمر المختلفة .
- معرفة الاسباب المختلفة لأمراض سواء كانت جينية أم خلقية أم مناعية أم بيئية وغيرها وكيفية تظافر كل هذه العوامل لاحداث المرض .
- معرفة التغيرات التي تحدثها الامراض في جسم الانسان ومنها التأثير على النمو والتركيب التشريحي والوظيفي لكل عرض وكذلك التطور الطبي لأمراض بلدنا .
- معرفة العلامات السريرية للأمراض المختلفة مع التركيز على الاهمية النسبية لكل علامو او عرض من اجل الوصول الى التشخيص السليم .
- المعرفة التفصيلية النظرية والعملية لكيفية التعامل مع الحالات الطارئة لكل الاختصاصات الطبية .
- معرفة كل التغيرات التي تطرأ على جسم الانسان عند التقدم بالعمر مع التركيز على الامراض المنتشرة بين المتقدمين في العمر (أمراض المسنين) .
- معرفة الوسائل التشخيصية المختلفة والخاصة بالامراض الاكثر انتشارا في العراق مع التركيز على الاهمية التشخيصية لكل وسيلة من اجل الوصول الى التشخيص السليم للمرضى .
- معرفة اساسيات العلاج المختلفة مع التركيز على الاهمية النسبية او المزاي والعيوب لكل وسيلة علاج سواء كانت جراحية أم دوائية أم باستخدام التغذية الصحية أم الاشعة العلاجية ام العلاج الطبيعي وغيرها .
- معرفة اساسيات الطب الوقائي والتي تشمل التغذية السليمة والرياضة واستخدام الامصال واللقاحات اللازمة بالاضافة الى محاولة منع انتقال الامراض وتفشي الوبئة في المجتمع .
- معرفة أساسيات الاحصاء الطبي واستخدامها في التوصل الى المعلومات الصحيحة الخاصة بانتشار الامراض ومدى استجابتها لأنماط العلاج المختلفة وكذلك في الابحاث والدراسات الطبية .
- معرفة اساسيات علم الجينات ودورها في احداث بعض الامراض وكذلك في علاج بعض الامراض .
- معرفة كيفية استخراج المعلومات واستنباطها من الشبكة الالكترونية (الانترنت) والاطلاع الدائم على احداث ما وصل اليه العلم في التشخيص والعلاج .

	المهارات
	• مهارة الحصول على التاريخ المرضي بالطريقة العلمية التي تتناسب مع حالة كل مريض وكتابة التقرير المرضي بالصورة المناسبة مع الاستعانة بكافة مصادر المعلومات المتاحة له . • اجراء فحص شامل للمريض من الناحية السريرية مع الاهتمام بطريقة الفحص في الحالات الطارئة والتي تستلزم مهارات معينة تركز على ترتيب الاولويات . • فهم كيفية التعامل مع كل حالة على حده بحيث يكون لكل حالة مرضية طريقة مختلفة للتعامل من حيث تاريخ المرض والفحص السريري . • ترجمة شكاوى المريض والعلامات السريرية المستخلصة من الفحص الى عدة احتمالات يكون من بينها التشخيص الصحيح للمريض (التشخيص التفريقي) . • اختيار الوسائل التشخيصية الملائمة لكل حالة مع مراعاة الاهمية والتكلفة والاسبقية لكل منها . • استعمال نظام لحفظ وتتبع المعلومات الطبية الخاصة بالمريض . • ترجمة نتائج الفحوصات المختبرية والشعاعية وفحوصات القلب الكهربائية الى معلومات تساعد في التوصل الى التشخيص السليم مع الاعتماد على مبادئ الطب القائم على الدليل في الوصول الى تشخيص الحالات المرضية . • وضع استراتيجيات للتشخيص والعلاج الملائم لكل الحالات الطارئة والحادة والمزمنة مع الاخذ في الاعتبار كافة العوامل المحيطة بالمريض وحالته المرضية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية والاستعانة بكل مصادر المعرفة الطبية للوصول الى أحدث الوسائل العلاجية المناسبة للمريض . • مناقشة المريض وذويه على طرق العلاج ومدى استجابته لها ومتابعة آثار العلاج عليه مع اعطائه الفرصة للاختيار . • التعرف على الحالات الحرجة والتي تتطلب برامج محددة ومتفق عليها عالميا للتعامل الصحيح . • القيام بكل التطبيقات السريرية المتفق عليها في الحالات المرضية المختلفة مثل اعطاء الحقن والمحاليل وقسطة القلب ومتابعة كفاءة الدورة الدموية والاسعافات الاولى وغيرها . • فهم اساسيات التعقيم ومكافحة العدوى ومنع التلوث وفقا للمعايير المتعارف عليها عالميا .
	القيم
	• احترام خصوصية المريض والمحافظة على المعلومات الخاصة بحالته المرضية . • ضرورة الاحترام الكامل لكل مريض بغض النظر عن حالته الاجتماعية وثقافته ومعتقداته وجنسه ولونه مع استخدام طريقة التخاطب الملائمة لكل مريض . • الانصات التام لكل مريض مع اعطائه الوقت الكافي الذي يمكنه من توضيح حالته وكسب الثقة .

- الإجابة على كل أسئلة المريض وشرح الحالة بطريقة مبسطة له ولذويه واشراكهم في وضع خطة العلاج المناسب للحالة .
- كتابة ملخص مركز لحالة المريض مبين فيه تطور المرض من وقت بدء الفحص وحتى خروجه من المستشفى مع ملخص لكل الاستشارات التي تمت له والتشخيص النهائي وتحديد جدول المتابعة .
- استخدام الطرق المناسبة للتعامل مع المريض في الحالات الطارئة والتي تستدعي مهارات معينة لاحتواء السلوك الذي يشوبه الغضب والالام للمريض وذويه .
- توضيح كل ما يخص التشخيص والعلاج للمريض بطريق واضح وصريحة من اجل كسب ثقة المريض بما في ذلك اي اخطاء تكون قد حدثت في التشخيص او العلاج .
- تزويد المريض بالمعلومات الاساسية عن مرضه للمساهمة في زيادة الوعي الصحي .

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

- العرض واللقاء .
- النقاشات التفاعلية
- العصف الذهني
- المجاميع الصغيرة
- البحث والاستقراء
- الصفوف المنعكسة
- الحلقات النقاشية
- الزيارات الميدانية للمؤسسات والمركز الصحية
- الاعمال التطوعية والندوات والورش والمعارض

١١. طرائق التقييم

- الواجبات والتقارير الفردية والجماعية
- الامتحانات اليومية والاسبوعية
- تقييم المهارات العلمية
- امتحانات نصف الفصل ونهاية الفصل
- مشاريع موديول البحث في المرحلة الثالثة

١٢. ١٠. الهيئة التدريسية						
١٣. أعضاء الهيئة التدريسية						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
استاذ	٣	٢٩	/	/		٣٢
أستاذ مساعد	١١	٢٩	/	/		٤٠
مدرس	١٢	٢٥	/	/		٣٧
مدرس مساعد	١/١	١	/	/		١٩

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• دورة طرائق التدريس • دورة صلاحية التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
ولرش عمل وندوات ودورات في : • مجال آليات واستراتيجيات التعليم الطبي . • أسس وضع الاسئلة الامتحانية . • استراتيجيات التعليم التفاعلي . • اسس وآليات تحديث وتطوير المناهج الدراسية

١٤. معيار القبول
المعدل الدراسي والصحة البدنية وفق ماتم اقراره من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني لكلية طب الكندي / جامعة بغداد باللغتين العربية والانكليزية
- الموقع الالكتروني لجامعة بغداد
- الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- صفحات كلية طب الكندي / جامعة بغداد على مواقع التواصل الاجتماعي
- اللوحات المثبتة في اروقة الكلية .
- التوثيق الرسمي

١٦. خطة تطوير البرنامج

- اعتماد اختبار تالمهارات السريرية (OSCE) لأكبر عدد ممكن من الدروس الملانمة ولجميع المراحل الدراسية .
- تضمين استراتيجيات التعليم التفاعلي
- زيادة استخدام التقنيات التكنولوجية في التعليم
- تشجيع البحث العلمي والاستقراء
- تطوير المهارات العلمية
- تشجيع التعاون بين التخصصات العلمية
- لتطوير المهني لاعضاء الهيئة التدريسية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة			المهارات				القيم				
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	1ج	2ج	3ج	4ج
السنة الاولى	ANA 101	التشريح البشري	أساسي	/				/	/			/	/		
	MPH 102	الفيزياء الطبية	أساسي			/	/	/		/				/	
السنة الاولى	HCG 103	الخلية والموروثة الجينية	أساسي		/							/	/		
	FOM 104	اساسيات الطب	أساسي	/		/		/	/			/	/	/	
السنة الاولى	HUR 105	حقوق الانسان	متطلبات جامعية	/				/	/			/	/		
		المصطلحات الطبية ١	متطلبات جامعية			/	/	/		/					/
السنة الاولى		التربية الفنية والبدنية	متطلبات جامعية	/								/	/	/	
		اسعافات اولية	اساسي	/		/		/	/			/	/		/
السنة الاولى	HSD 111	التركيب والنشوء البشري	أساسي		/							/	/		
السنة الاولى	BCH 112	الكيمياء الحياتية	أساسي	/		/		/	/			/	/		
السنة الاولى	PHY 113	الفسلجة	أساسي	/				/	/			/	/		
السنة الاولى	MBI 114	الاحياء المجهرية والمناعة	أساسي			/	/	/	/		/				

مخطط مهارات البرنامج

		/	/						/		أساسي	مفاهيم الصحة والمرض	CHD 115	السنة الأولى
		/	/			/	/		/		متطلبات جامعية	اساسيات الحاسوب II	BCM 116	السنة الأولى
											متطلبات جامعية	المصطلحات الطبية ٢		السنة الأولى
		/	/			/	/			/	متطلبات جامعية	التربية الفنية والبدنية	PHE 109	السنة الأولى
					/		/	/	/		أساسي	الحصة الاختيارية	ENS 117	السنة الأولى

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		/	/			/	/				/	أساسي	مقدمة عن الامراض والعلاج	IDT 201	السنة الثانية
	/				/		/	/	/			أساسي	الايض	MET 202	
		/	/							/		أساسي	جهاز الغدد الصم	ENS 302	السنة الثانية
	/	/	/			/	/		/		/	أساسي	الجهاز الهيكلي العضلي	MSK 205	
		/	/			/	/				/	أساسي	التعرض السريري المبكر وأخلاقيات المهنة	ECE 206	السنة الثانية
/					/		/	/	/			متطلبات جامعية	الحاسوب المتقدم	ACM 207	
	/	/	/							/		متطلبات جامعية	التربية البدنية		السنة الثانية
/		/	/			/	/		/		/	أختياري	الحصة الاختيارية		
/		/	/			/	/				/	أساسي	جهاز الدم واللف	HLS 204	السنة الثانية
/					/		/	/	/			أساسي	جهاز القلب والاوعية الدموية	CVS 210	السنة الثانية
		/	/							/		أساسي	الجهاز التنفسي	RSP 211	السنة الثانية
		/	/			/	/		/		/	أساسي	التعرض السريري المبكر وأخلاقيات المهنة	ECE 206	السنة الثانية
		/	/			/	/				/	متطلبات جامعية	جرائم البعث		السنة الثانية

					/		/	/	/			متطلبات جامعية	التربية البدنية		السنة الثانية
		/	/							/		أساسي	الحصة الاختيارية		السنة الثانية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
		/	/			/	/				/	أساسي	قياس أحداث الصحة	MHE 203	السنة الثالثة
	/				/		/	/	/			أساسي	العلوم العصبية	NCS 301	
		/	/							/		أساسي	جهاز التكاثر	REP 308	السنة الثالثة
	/	/	/			/	/		/		/	أساسي	الجهاز الغلافي	INS 303	
		/	/			/	/				/	أساسي	التعرض السريري المبكر واخلاقيات المهنة	ECE 304	السنة الثالثة
/					/		/	/	/			أساسي	مشروع البحث	RES 305	
	/	/	/							/		أختياري	الحصة الاختيارية		السنة الثالثة
/		/	/			/	/		/		/	أساسي	الطب الوقائي	PRM 309	
/		/	/			/	/				/	أساسي	الجهاز الهضمي والكبد والبنكرياس	GIT 212	السنة الثالثة
17															

	مخطط مهارات البرنامج
--	----------------------

	/				/		/	/	/			أساسي	الجهاز البولي	REN 307	السنة الثالثة
		/	/						/			أساسي	التعرض السريري المبكر واخلاقيات المهنة	ECE 304	السنة الثالثة
		/	/			/	/		/		/	أساسي	مشروع البحث	RES 305	السنة الثالثة
		/	/			/	/				/	أختياري	الحصة الاختيارية		السنة الثالثة

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
المعرفة				المهارات				القيم				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4				
/				/	/			/	/			أساسي	الطب الباطني	INM 401	السنة الرابعة
	/	/		/		/				/		أساسي	الرعاية الصحية الاولية	PHC 402	
	/							/	/			أساسي	الطب العدلي وعلم الامراض السريية	FMC 403	السنة الرابعة
/		/		/	/			/	/	/		أختياري	الحصة الاختيارية		
/				/	/			/	/			أساسي	الجراحة العامة	GES 405	السنة الرابعة
/		/		/		/		/	/	/		أساسي	التوليد	OBS 406	
/		/		/	/			/	/	/		أختياري	الحصة الاختيارية		

مخطط مهارات البرنامج

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
		/	/			/	/				/	أساسي	فرعيات الباطنية (طب الجهاز العصبي ، طب المفاصل، طب امراض الدم رعاية كبار السن ، السموم)	MSB 501	السنة الخامسة	
	/				/		/	/	/			أساسي	الطب النفسي	PSY 502		
		/	/							/		أساسي	طب الجلد	DER 503	السنة الخامسة	
	/	/	/			/	/		/		/	أساسي	طب العيون	OPH 504		
		/	/			/	/				/	أساسي	طب الاطفال	PED 505	السنة الخامسة	
/					/		/	/	/			أساسي	فرعيات الجراحة (التخدير ،جراحة الاوعية الدموية ، الجراحة اعصبية والجراحة التجميلية)	SSB 506		
	/	/	/							/		أساسي	جراحة العظام والكسور	ORT 507	السنة الخامسة	
/		/	/			/	/		/		/	أساسي	الاشعة التشخيصية	RAD 508		
												20				

/		/	/		/	/				/	أساسي	جراحة الانف والاذن والحنجرة	ENT 509	السنة الخامسة
/				/	/	/	/				أساسي	النسائية	GYN 510	السنة الخامسة

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
السنة السادسة	MED 601	الطب الباطني	أساسي	/				/	/			/	/		
	SUR 602	الجراحة	أساسي			/	/	/	/			/			
السنة السادسة	GOB 603	النسائية والتوليد	أساسي		/							/	/		
	PED 604	طب الاطفال	أساسي	/		/		/	/			/	/	/	
السنة السادسة	FMD 605	طب الطوارئ و طب الاسرة	أساسي	/				/	/			/	/		

